

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطني

والتعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر

قطاع محاربة الأمية والتربية غير النظامية



التكوين الأساسي في مجال التربية الطرقية



المقدمة

أيها المستفيد ، أيتها المستفيدة:

نضع بين يديك هذه الكراسة في التربية الطرقية، التي تضم نصوصا سردية وحوارية وأنشطة تعليمية - تعلمية تهدف إلى تشبعك بقيم وأهداف التربية الطرقية، وممارستها في حياتك اليومية، وبما أنك مجبر في حياتك اليومية على استعمال الطريق، فقد وجب عليك أن تمتلك مجموعة من الكفايات المعرفية والتواصلية والإستراتيجية والمنهجية والقدرات والمهارات الأساسية التي يروم منهاج التربية الطرقية تحقيقها، وهو ما تطمح إليه هذه الكراسة، من خلال تأهيلك ل:

☞ الاستعمال السليم للطريق، مهما اختلفت أشكالها ووضعياتها سواء في المدينة أو القرية.

☞ اتخاذ مواقف إيجابية تجاه النصوص القانونية الضابطة لحركة السير والجولان ببلادنا، ومواقف سلبية رافضة للحالات الخارقة لقوانين السير.

☞ التوظيف الهادف لرصيدك المعرفي والمهاري والقيمي أثناء استعمال الطريق سائقا كنت أو راكبا أو راجلا.

ولكي تكتسب هذه الكفايات والقدرات والمهارات المنشودة، فقد صممت بطاقات (وحدات) الكراسة وفق تسلسل شامل للعناصر التالية:

❶ مدخل إشكالي يتضمن الوضعي المشكلة والتعليمات (الأسئلة) المرتبطة بها (أنشطة أفهم الوضعية- المشكلة).

❷ أنشطة وظيفية مصورة ومكتوبة تناسب البطاقات (الوحدات) المرتبطة بسلامة (الراجلين، الراكبين، السائقين، السيارة)، وتتم هذه الأنشطة تحت عنوان (الاحظ وأفهم)؛

❸ استنتاجات مستخلصة من مقارنة الوضعية المشكلة ومختلف الأنشطة المرتبطة ببطاقات (الوحدات) منهاج التربية الطرقية (أنشطة أستنتج).

❹ ختم كل بطاقة (وحدة) بأنشطة التقويم والدعم وهي عبارة عن وضعيات لتقويم الكفايات ودعمها بكيفية مندمجة، وذلك من خلال إنجازك مهام مركبة وجديدة لكشفة عن قدرتك على تحقيق امتداد للكفايات المستهدفة في حياتك اليومية (أنشطة أقوم وأدعم).

إن هذه الكراسة الغنية بالوثائق والنصوص والصوירות التوضيحية والأنشطة التعليمية، تقتضي منك توظيفها في سلوكك اليومي أثناء استعمال الطريق حفاظا على سلامتك وسلامة الآخرين

والله ولي التوفيق

كفايات سأكتسبها

لله القدرة على التواصل عن طريق اللغة، أو بالإشارة والرموز الدالة على السلوك الطرقي المرغوب فيه. لله توظيف الرصيد المعرفي الطرقي في التواصل مع مستعملي الطريق من سائقين وراجلين.	الكفاية التواصلية
لله تنمية منهجية التفكير المنطقي السليم في الحكم على سلوكيات السائقين والراجلين في مستوياتها المتعددة. لله اكتساب القدرة على حسن التصرف والتدبير المسؤول، أثناء استعمال الطريق. لله توظيف تقنيات تدبير الفضاء الطرقي في مختلف صورته واستعمالاته.	الكفاية المنهجية
لله تنمية الرصيد الثقافي في مجال القوانين المنظمة لحركة السير والجولان ببلادنا. لله التعرف المحيط الطرقي محليا ووطنيا و مختلف التحولات الطارئة عليه.	الكفاية الثقافية
لله تعزيز قيم التسامح والاختلاف و الانفتاح على القيم الإنسانية أثناء استعمال الطريق. لله التشبع بروح المواطنة ومبادئ حقوق الإنسان في تدبير الشأن الطرقي. لله القدرة على توظيف المعارف والخبرات في علاقة المستفيد(ة) بذاته وبالأخرين من حوله أثناء استعمال الطريق. لله تنمية الميول والقيم الإيجابية، للمستفيد(ة) أثناء استعمال الطريق.	الكفاية الإستراتيجية
لله التعرف التقني العام على مكونات السيارة والمبادئ الأساسية في ميكانيكا السيارة، والتمكن من إصلاح بعض الأعطاب البسيطة الطارئة. لله الالتزام بالسلوك الإيجابي في استثمار وتدبير التطور التكنولوجي للعربات.	الكفاية التكنولوجية

امتدادات الكفايات

عند اكتساب الكفايات المستهدفة سأتمكن من:

للـ مقارنة نصوص قانونية (رموز، إشارات، علامات...) ذات حمولة و دلالة قانونية.

للـ توظيف مكتسبات التربية الطرقية في وصف الظواهر والسلوكيات الخاطئة أو المنافية لقوانين السير والجولان.

للـ اتخاذ المواقف المبررة من السلوكيات الطرقية السائدة.

كيف أستعمل كراستي

الأنشطة المنجزة	طريقة التمكن
تشخيص المكتسبات	-أجيب عن الأسئلة لتشخيص المكتسبات.
الفهم	-أقرأ النص قراء معبرة، وأشرح ألفاظه وأتعرف وضعيته المشكلة.
الاستثمار	-أحدد عناصر النص ومضامنيّه. -أبرز مقاصده و أبعاده.
الملاحظة والتعرف	-ألاحظ علامات أو مشيرات أو صور تمكنني من فهم معانيها والإجابة عن الأسئلة/ التعليمات المرتبطة بها.
الاستنتاج	-أستخلص أجزاء ومكونات الظاهرة / السلوك الطرقي مرتبا حسب مكوناته.
التقويم والدعم	- أقوم قدراتي على استثمار ما حصلته واكتسبته. - أعبر عن رأيي في الظاهرة / السلوك الطرقي المدروس. - أتثبت وأدعم مكتسباتي اعتمادا على النماذج المذيلة لكل وحدة/بطاقة.

فهرس المحتويات

02		المقدمة
03		لائحة الكفايات
07	بطاقة 01: أماكن سير الراجلين	وحدة سلامة الراجلين
13	بطاقة 02: عبور الطريق من طرف الراجلين	
19	بطاقة 01 : سلامة راكبي السيارات	وحدة سلامة الراكبين
26	بطاقة 02: سلامة راكبي الدراجات	
35	بطاقة 01: رخصة السياقة	وحدة السلامة الطرقية للسائقين
45	بطاقة 02: قانون السير	
68	بطاقة 01: وثائق السيارة	وحدة السيارة
77	بطاقة 02: مستلزمات السيارة	

الوحدة الأولى
سلامة الراجلين

الأهداف التعليمية

الكفايات المستهدفة

أن يتعرف المستفيد(ة) على:

- أماكن سير الراجلين في المدينة والقرية؛
- السلوكيات المرفوضة التي تعرض حياة الراجلين للخطر؛
- السلوكيات الواجب تبنيها من طرف الراجلين من أجل سلامتهم؛
- أماكن عبور الراجلين للطريق؛
- الإشارات الضوئية؛
- الأخطاء التي يرتكبها الراجلون عند عبور الطريق.

- تمكين المستفيد(ة) من تبني سلوكيات سليمة تجنبهم مخاطر الطريق.

- تمكين المستفيد(ة) من تبني قواعد السلامة عند عبورهم الطريق.

البطاقة الأولى: أماكن سير الراجلين

1 - أفهم الوضعية المشكلة

(صورة تجسد وضعية المتحاورين)

عبد الرحمن: زينب، لماذا تسيرين على قارعة الطريق؟ إنها مخصصة للعربات.

زينب: أنا مرتاحة في الطريق، أنظر إلى الرصيف إنه مزدحم بالمارة وبالأطفال الذين يتزلجون، إضافة لراكبي الدراجات.

عبد الرحمن: هذا عذر غير مقبول، أنت تعرضين حياتك للخطر.

أجب عن التعليمات/الأسئلة

أ - لماذا فضلت زينب السير على قارعة الطريق؟

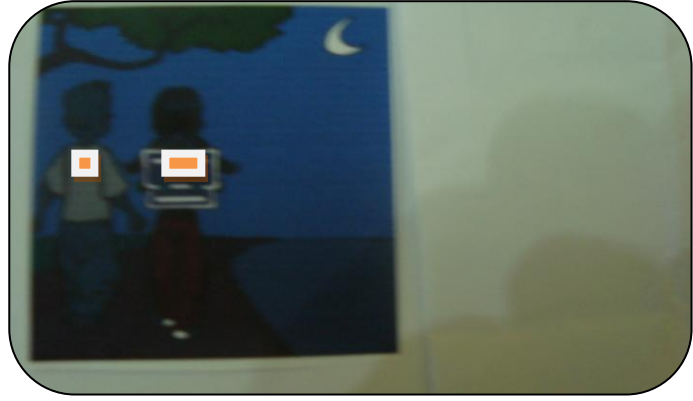
ب هل احترمت زينب قانون السير؟ لماذا؟

ت خبه زينب للمخاطر التي قد تتعرض لها من جراء سلوكها المتعنت.

2- ألاحظ وأتعرّف

النشاط رقم 01: أتعرف سلوكيات الراجلين في السير على الطريق:

أ - ألاحظ الصور وأجيب ب "نعم" أو "لا" :



- ☐ - يسير الوجلون على قارعة الطريق:
- ☐ - يتزلج الأطفال على الرصيف:
- ☐ - يسمح للأطفال الصغار بالسير بدراجاتهم على الرصيف:
- ☐ - تسير العربات على الرصيف:
- ☐ - في الأماكن المظلمة يلبس الوجلون ثيابا تحمل علامات عاكسة للضوء:

ب أذكر بعض سلوكيات الراجلين التي تعرضهم للخطر:

-
-
-

النشاط رقم 02: أتعرف أماكن سير الراجلين من أجل احترامها.

أ - ألاحظ الصورتين وأفهم دلالتهما:

صورة تجسد سير الراجلين
على الحافة اليسرى للطريق
نظرا لعدم وجود رصيف.

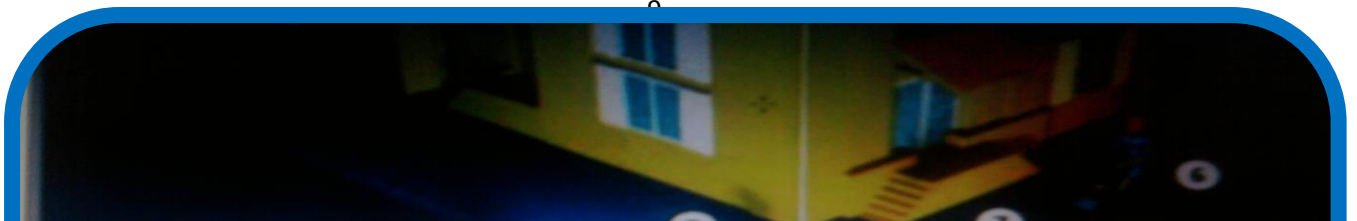


ب - أملأ الجدول بوضع علامة (X) في المكان المناسب مع ذكر السبب.

وصف سلوك الراجل	سلوك صحيح	سلوك خطأ	السبب (لماذا؟)
يسير الراجلون على الرصيف في المدينة.	X		لأن الرصيف هو المكان المخصص للراجلين.
في البادية حيث لا يوجد رصيف، يسير الراجلون على الحافة اليسرى للطريق.			
يسمح لراكب الدراجة النارية بالسير على الرصيف.			

النشاط رقم 03: أتعرف سلوكيات الراجلين التي تكون خطرا على حياتهم.

أ - ألاحظ الصورة وأحدد أرقام الأشخاص المعرضين للخطر.



رقم الشخص	نوع السلوك الذي يعرض الشخص للخطر
4	اللعب بالكرة أو الجري لالتقاطها وسط الطريق
1	
2	
3	
5	
6	
7	
8	

ب- اللعب بالكرة على رصيف الراجلين يزعج المارة.

أذكر بعض السلوكيات الأخرى التي لا يجب القيام بها على الرصيف:

-
-
-
-
-

3-أستنتج

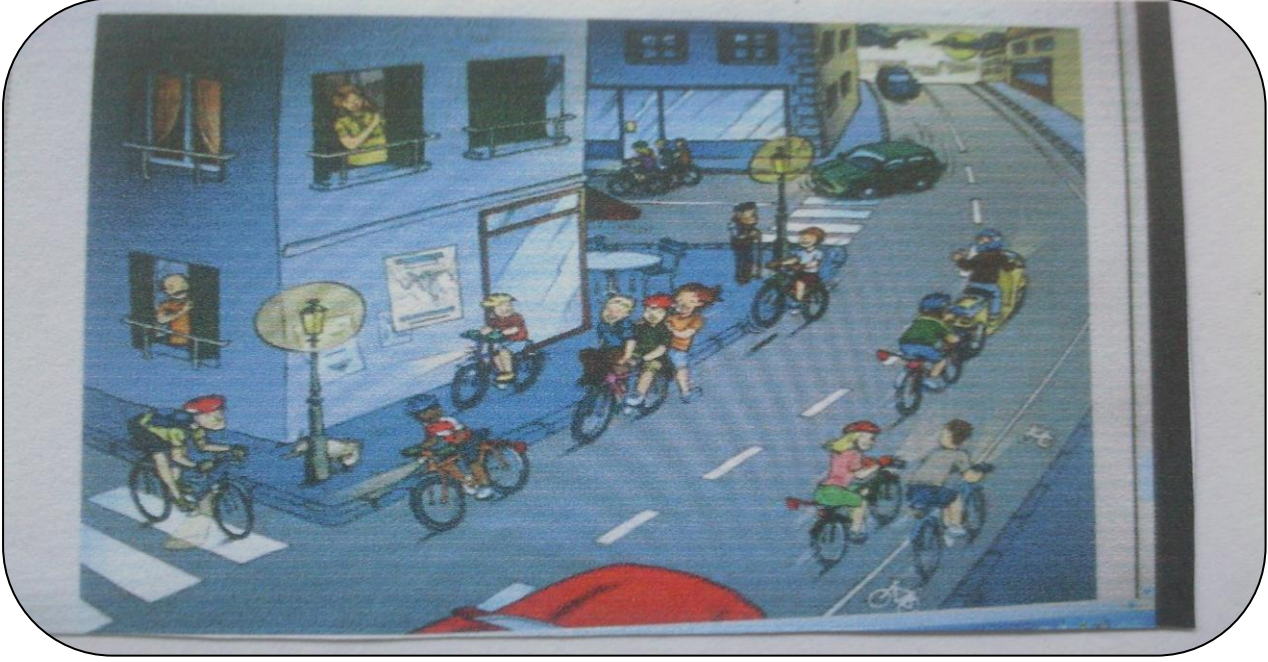
لما يسير الراجلون في المدن على الرصيف؛

لما في البوادي وفي المناطق التي لا يوجد بها رصيف، يسير الراجلون على
الحافة اليسرى من الطريق، ليتمكنوا من رؤية العربات القادمة من الاتجاه
المعاكس؛

لما على الرصيف لا يجوز اللعب بالكرة أو الجري أو التدافع لأن ذلك يزعج المارة،
ويعرض حياتهم للخطر.

4- أقوم وأدعم

ألاحظ الصورة جيدا وأستنتج منها خمس وضعيات خطيرة أو غير منطقية.



خطورتها	نوع الوضعية

البطاقة الثانية: عبور الطريق من طرف الراجلين

1 - أفهم الوضعية المشكلة

المنشطة: لماذا تغيبت أمينة عن دروسها لليوم الثالث على التوالي؟

عائشة: لقد تعرضت أمينة لحادثة سير بعد هبوطها من الحافلة، وعبورها للطريق،

المنشطة: ألم تنتبه أمينة يمينا ويسارا قبل عبورها للطريق؟،

عائشة: كانت أمينة متسرفة، فعبرت من أمام الحافلة التي حجبت عنها الرؤية، فصدمتها سيارة.

المنشطة: وكيف حالة أمينة الصحية الآن؟

عائشة: لحسن الحظ بقيت على قيد الحياة، لكنها أصيبت بكسور وجروح مختلفة.



أجيب عن التعليمات/الأسئلة

أ - ماذا وقع لأمينة؟

ب هل الحالة الصحية لأمينة تدعو للقلق؟

ت ما ذا كان على أمينة أن تفعله لعبور الطريق بكل أمان؟

2- ألاحظ وأتعرّف

النشاط رقم 01: أتعرف أماكن عبور الراجلين:

أ - ألاحظ الصورتين وأجيب عن الأسئلة:



لماذا هو المكان الذي يعبر منه الراجلون الطريق؟

.....

لماذا كيف نتعرف على مكان عبور الراجلين؟

.....



ب - ألاحظ الصورة وأجيب عن الأسئلة:

للم في حالة عدم وجود ممر خاص لعمور الراجلين، أو بعده، كيف يتم عبور الطريق بسلام؟

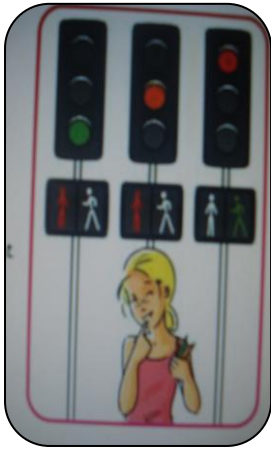
.....

للم قبل مباشرة العبور ما هي الإجراءات التي يجب القيام بها؟

.....

النشاط رقم 02: أتعرف الإشارات الضوئية ودورها:

للم ألاحظ الصورة وأملأ الجدول التالي:



نوع الضوء	العربلت	المارة (الراجلون)
الأحمر	تتوقف العربات	يمر الراجلون
البرتقالي		يتوقف الراجلون عن العبور
الأخضر		

النشاط رقم 03: أتعرف أخطاء الراجلين:

للم ألاحظ الصورة وأستخرج الأخطاء المرتكبة من طرف الراجلين:



أ - أذكر ببعض الأخطاء التي يرتكبها الراجلون عند عبورهم للطريق:

-
-
-
-

3- أستنتج

للم إذا أراد الراجل عبور الطريق عليه استعمال الممرات الخاصة بالراجلين؛
للم إذا كانت هذه الممرات غير موجودة نضطر لعبور الطريق عبر مكان مناسب
يتيح الرؤية بوضوح؛
للم في حالة وجود الإشارات الضوئية نعبور الطريق عندما تتوقف السيارات عند
الضوء الأحمر؛
للم عند عبور الطريق لا ينبغي الجري، ولا العبور في خط مائل.

4- أقوم وأدعم



الأهداف التعليمية



أن يتعرف المستفيد(ة) على:

- دور حزام السلامة في حماية الراكب من أخطار الاصطدام؛
- قانون السير الخاص بركوب الأطفال وحمايتهم داخل السيارة؛
- الإجراءات الوقائية لدى راكبي الدراجات الهوائية والنارية؛
- اللوازم الضرورية المفروض توفرها لدى مستعملي الدراجات على اختلاف أنواعها.



الكفايات المستهدفة



أن يتمكن المستفيد(ة) من:

- تبني سلوكيات كفيلة بحماية راكبي السيارات وغيرها.
- تمكين المستفيد(ة) من تبني قواعد السلامة عند راكبي الدراجات النارية والهوائية.

البطاقة الأولى: سلامة راكبي السيارة والحافلة

01 أفهم الوضعية المشكلة



شرطي المرور: صباح الخير سيدتي؛

السيدة زينب: صباح الخير؛

شرطي المرور: أوراق السيارة من فضلك؟

السيدة زينب: هاهي، تفضل؛

شرطي المرور: حسنا، كل الأوراق مضبوطة، لكنك لم تحترمي القانون

في شيئين؛

السيدة زينب: لأعتقد، فأنا جد حريصة على احترام القانون؛

شرطي المرور: انتبهي سيدتي، ابنك الجالس في المقعد الأمامي، لم يبلغ بعد سن العاشرة، وهذا ممنوع قانونيا، والطفلة الصغيرة الواقفة على المقاعد الخلفية غير مشدودة بكرسي خاص بالأطفال، أو بحزام السلامة، أليس هذا خرق للقانون؟

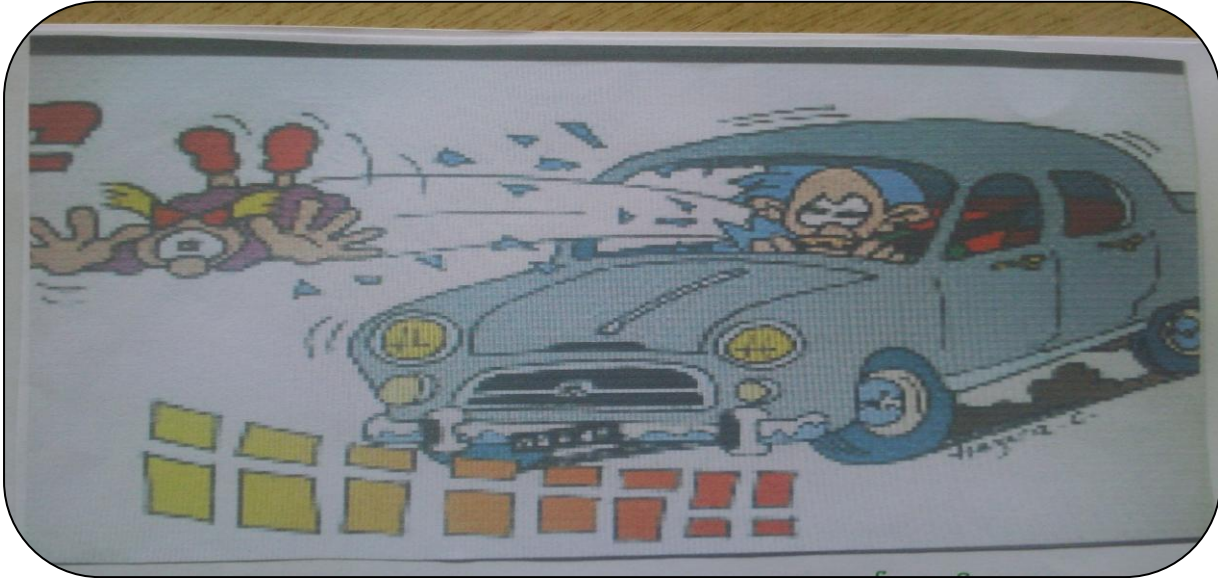
أجيب عن التعليمات/الأسئلة:

- أ- ماذا طلب الشرطي من السيدة زينب؟
ب- ما هي الوثائق التي عادة يطلبها شرطي المرور؟
ت- في وضعية مماثلة لوضعية زينب، كيف نتصرف لنكون محتومين لقانون السير؟

2- ألاحظ وأتعرّف

النشاط رقم 01: أتعرف دور حزام السلامة:

أ - ألاحظ الصور وأفهم معناها:



ب - أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

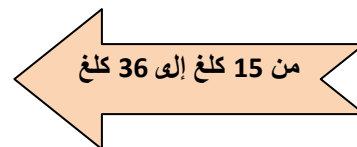
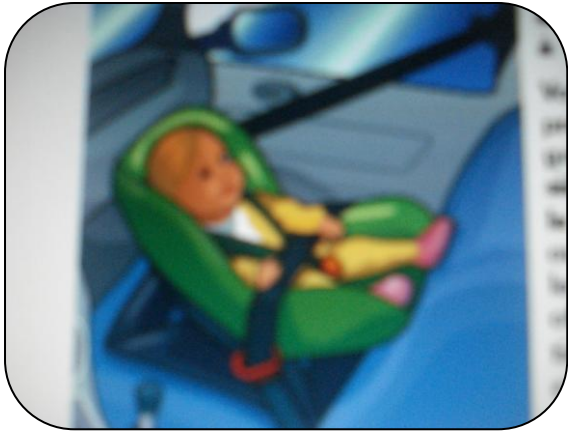
إن اصطدام عربة تسير بسرعة 50 كلم/س، تجعل وزن كل راكب على متنها يتضاعف ب 30 مرة، أي ما يوازي سقوط الشخص على الأرض من الطابق الرابع، إذن الراكب غير المستعمل لحزام السلامة يكون معرضاً عند اصطدام السيارة إلى الارتطام بالمقاعد الأمامية أو بالزجاج الأمامي للسيارة، مما يرفع من نسبة الخطورة، أو يؤدي للموت المحقق.

أ - أملأ الجدول التالي ب "نعم" أو "لا"،

الجواب	الجملة المقترحة
لا	حزام السلامة خاص فقط براكبي المقاعد الأمامية
	حزام السلامة خاص فقط بالكبار دون الأطفال،
	حزام السلامة يقي الراكب من الارتطام بالزجاج الأمامي للسيارة،
	حزام السلامة يقي السائق من الإنقاذ خارج السيارة،
	حزام السلامة مفروض فقط خارج المدار الحضري.

النشاط 02: أتعرف طرق حماية الأطفال داخل السيارة.

أ - ألاحظ الصور وأفهم معناها:



ب - أملأ الجدول بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

خطأ	صحيح	الاقتراحات
	X	الأطفال أقل من عشر سنوات يلزم إجلاسهم على كراسي خاصة،
		يجب أن تكون الكراسي المخصصة للأطفال مناسبة لوزنهم وسنهم،
		الأطفال أكثر من عشر سنوات لا يحتاجون إلى كراسي خاصة،
		حضان الأم لا يكفي لحماية الرضع من خطر الإصابات المفاجئة،
		يمكن استعمال كرسي الأطفال دون استعمال حزام السلامة.

النشاط رقم 03: أتعرف ركوب الحافلة بطريقة سليمة:

أ - ألاحظ الصورتين وأفهم معناها:



ب - املا الجدول بوضع "نعم" أو "لا" في المكان المناسب:

الاقتراحات	الأجوبة
------------	---------

لا	ننتظر قدوم الحافلة على قارعة الطريق،
	ننتظر قدوم الحافلة على الرصيف،
	ننتظر قدوم الحافلة في المكان المخصص لذلك،
	يجب أن يصعد الركاب إلى الحافلة بانتظام وبدون تدافع،
	يباح للركاب التحدث مع السائق أثناء سير الحافلة.

تأخير الجواب الصحيح بوضع علامة () في المكان المناسب:

الوضعية	السلوك	الجواب الصحيح
أثناء النزول من الحافلة	أعبر الطريق من أمام الحافلة.	
	أعبر الطريق بعد إقلاع الحافلة.	
	أعبر الطريق من خلف الحافلة.	
مغادرة مقعد الجلوس في الحافلة للنزول منها	قبل توقف الحافلة لربح الوقت.	
	عند التوقف التام للحافلة مخافة السقوط منها.	
عند وجود راكب مسن أو امرأة حامل، أو شخص معاق	أقدم لهم المساعد للصعود أو النزول من الحافلة.	
	أسبقهم للجلوس حتى لا يعيقوني.	
	أنتظر حتى ينزلوا أو يصعدوا.	

3- أستنتج

لحزام السلامة لم يوضع لتزيين السيارة بل لسلامة راكبيها؛

❖ يفرض القانون وضع حزام السلامة على كل الركاب، سواء داخل المدار الحضري أو خارجه؛

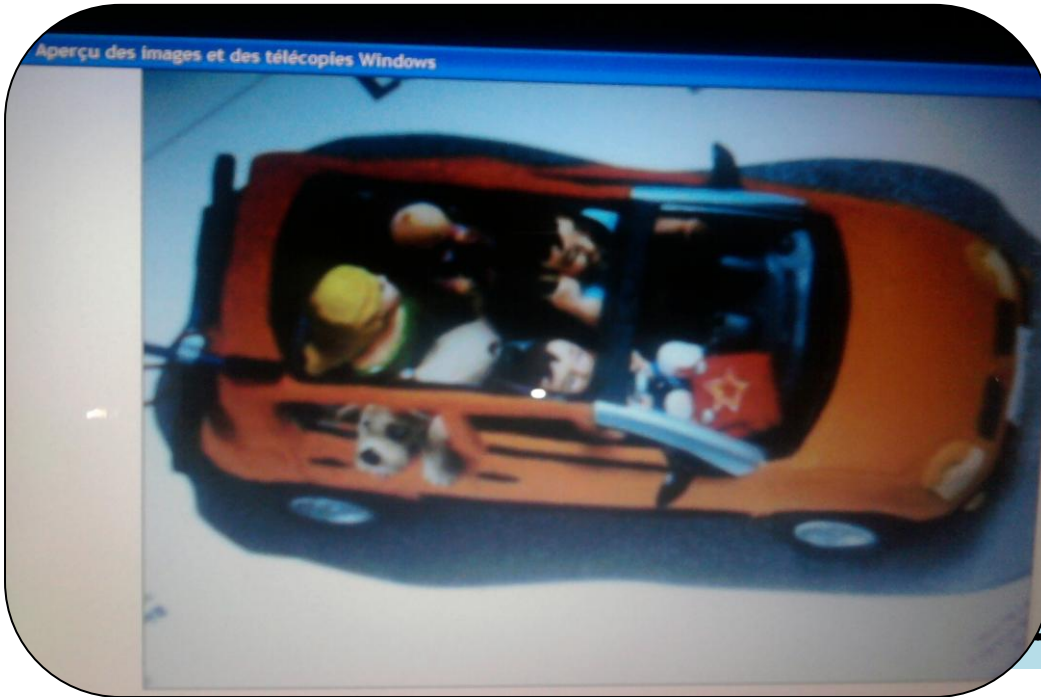
❖ لتوفر السلامة للأطفال أقل من عشر سنوات ضد الاصطدام أو الفرملة المفاجئة، يجب استعمال الكراسي الخاصة بهم وشدهم بحزام السلامة؛

❖ ننتظر قدوم الحافلة على الرصيف أو في المكان المخصص لها؛

❖ يجب التزام المقاعد داخل الحافلة دون مغادرتها إلا في حالة التوقف النهائي للحافلة؛

❖ نعبّر الطريق بعد إقلاع الحافلة أو من خلفها إذا كنا مستعجلين .

4- أقوم وأدعم



أكتشف الأخطاء
السبعة، المرتكبة من
طرف الراكبين.

البطاقة الثانية: سلامة

1- أفهم الوضعية المشكلة

أحمد بناء ماهر، اعتاد منذ سنوات، بعد كل صلاة صبح أن يستقل دراجته الهوائية ليلتحق بمقر عمله.

بينما كان أحمد - البارحة - عائداً إلى منزله، انزلت به الدراجة في إحدى المنعرجات،

سقط على رأسه، ولا يزال الآن يرقد في غرفة العناية المركزة لأنه في حالة غيبوبة.

بعد عملية الفحص أكد الطبيب المشرف؛ لعائلة أحمد أن حالته ما كانت لتصل إلى هذه الدرج لو أنه كان يضع خوذة واقية على رأسه.

أجيب عن التعليمات/الأسئلة

أ - كيف تعرض أحمد لحادثة السير؟

ب لماذا أدخل أحمد لغرفة العناية المركزة؟

ت للتخفيف من مخاطر الحوادث، ما هي الاحتياطات التي يجب على راكبي الدراجات اتخاذها؟

2- ألاحظ وأتعرف

النشاط رقم 01: أتعرف الإجراءات الوقائية لدى راكبي الدراجات الهوائية والنارية:

أ - ألاحظ الصور التالية وأفهم معناها:

مستلزمات ضرورية



مستلزمات الدراجة



ب - أقرأ الوثيقة التالية وأفهم دلالتها:

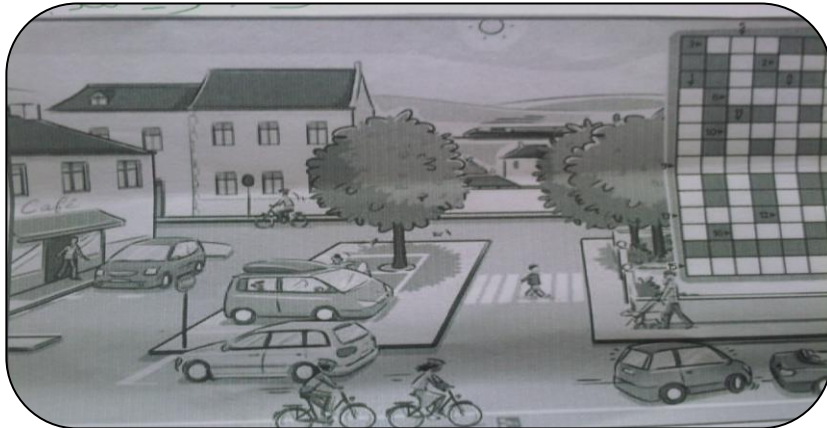
إن الرأس هو العضو الهش والثقيل من جسم الإنسان، لذلك خلال حادثة اصطدام يميل الرأس إلى السقوط نحو الأسفل، إن إصابة الرأس في حوادث السير غالبا ما تكون مميتة أو تؤدي إلى عاهات مستديمة، لهذا السبب يلزم قانون السير ارتداء الخوذة الواقية للرأس من طرف مستعملي الدراجات النارية، كما تفرض غرامة مالية على كل مخالف.

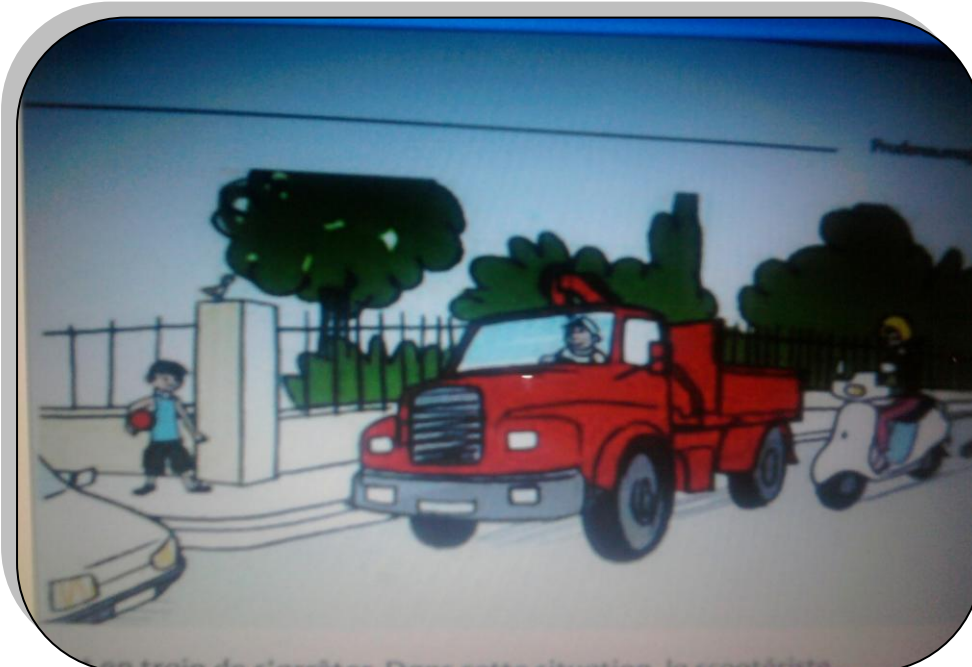
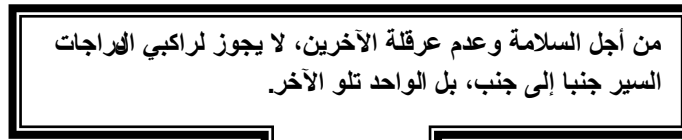
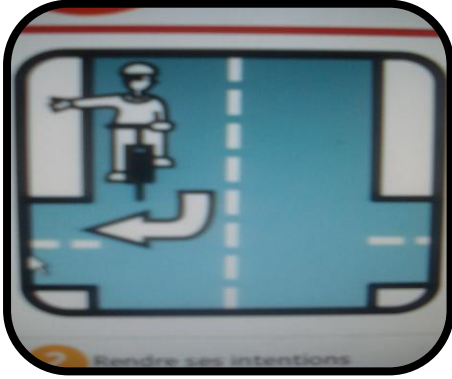
ت - أجب عن أسئلة الجدول بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

لا	نعم	الاقتراحات
	X	ارتداء الخوذة من طرف راكبي الدراجات يوفر لهم الحماية الكافية،
		فرض قانون السير استعمال الخوذة على راكبي الدراجات النارية فقط،
		ارتداء مستعملي الدراجات لثياب سميكة تقي أجسامهم من عواقب الحوادث،
		في الأماكن التي لا تتوفر فيها الرؤية الكافية، على راكبي الدراجات ارتداء أقمصة عاكسة للضوء،
		يتسامح القانون مع راكبي الدراجات الذين لا يضعون الخوذة الواقية على رؤوسهم.

النشاط رقم 02: أتعرف طرق السلامة لسير الراجلين:

أ - ألاحظ الصور التالية وأفهم معناها:





ب املأ الجدول ب "صحيح" أو "خطأ":

الأجوبة	الاقتراحات
صحيح	يسلك راكبو الدراجات الممرات الخاصة بهم عند وجودها.
	يجب على راكب الدراجة الهوائية الإشارة بيده للجهة التي يقصد التوجه إليها.
	يسير مستعملو الدراجات مثني أو جماعة في قارعة الطريق.
	يجب أن يكون راكب الدراجة مشاهدا من طرف باقي السائقين، حتى يتجنبوا اصطدامه.
	يجب ترك مسافة من وراء العربات من طرف راكبي الدراجات، تجنباً للتوقف المفاجئ.

النشاط رقم 03: أتعرف لوازم مستعملي الدراجات الهوائية والدراجة النارية:

أ - ألاحظ الصور وأفهم معناها:





ب أَمْلاً الجَدول بِلَوَازِم مُسْتَعْمِلِي الدَّرَاجَاتِ النَّارِيَةِ وَالهَوَائِيَةِ:

لَوَازِم الدَّرَاجَةِ الهَوَائِيَةِ	لَوَازِم الدَّرَاجَةِ الهَوَائِيَةِ
الخوذة، اللباس السميك،..... 	الخوذة، الأضواء الأمامية والخلفية،.....

3 - أَسْتَنْتِج

- ❏ لا بد لراكب الدراجة من خوذة واقية لحماية الرأس أثناء الحوادث،
- ❏ يجب على أصحاب الدراجات النارية، ارتداء لباس سميك للوقاية من الكسور أثناء الحوادث،
- ❏ يسلك مستعملي الدراجات الممرات المخصصة لهم عند توفرها،

لا ينبغي لمستخدمي الدراجات السير مثنى أو جماعة، بل الواحد تلو الآخر،
على مستخدمي الدراجات فحص المكباح والأضواء والعجلات والمنبه الصوتي
والمرايا، قبل الإقلاع.

4- أقوم وأدعم

أ - حدد الأخطاء المرتكبة من طرف راكبي الدراجات في الصورة التالية:



ب صل بخط اللوازم المستعملة من طرف السائقين والصور المناسبة لها:

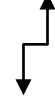




الأهداف التعليمية



الكفايات المستهدفة



أن يتعرف المستفيد(ة) على:

- رخصة السياقة القديمة والحديثة، ودورها في تنظيم حركة السير والجولان؛
- التعرف على أصناف رخص السياقة بالمغرب؛
- دور مدارس تعليم السياقة، وأهميتها في تنظيم حركة السير والجولان؛
- كيفية اجتياز امتحان رخصة السياقة في شكله الحديث؛
- علامات المرور الخاصة ب: (التنبيه، الخطر، المنع، الإجبار، بملتقى الطرق، بالإرشاد)،
- الوضعيات الطرقية المختلفة عند سياقة السيارة.

أن يتمكن المستفيد(ة) من:

- تبني مواقف إيجابية اتجاه رخصة السياقة ودور مدارس التعليم في السياقة.
- تمكين المستفيد(ة) من استتثمار قانون السير وتوظيفه في حياتهم اليومية.

البطاقة رقم 01: رخصة السياقة.

1 - أفهم الوضعية المشكلة

لم يلتحق عبد الرحمن " اليوم " بمتجره لأنه أحس بتعب وإرهاق شديدين.

أخبر خالد أصدقاءه بأنه سينوب عن أبيه في المتجر طيلة اليوم.

اقترح الأصدقاء على خالد أن يستغل هذه الفرصة، ويأخذ سيارة أبيه- دون علمه- ليستمتعوا بها في جولة ترفيهية.

رفض خالد الفكرة، لأنه غير حاصل على رخصة السياقة، لكن وبعد إلحاح الأصدقاء، استعمل خالد الحيلة،

(صورة معبرة عن مضمون النص)

ألاحظ وأستنتج

أجيب عن التعليمات/الأسئلة

- 1 - ما ذا اقترح الأصدقاء على خالد؟
- 2 - لماذا رفض خالد فكرة أصدقائه في البداية؟
- 3 - لو كنت واحدا من بين أصدقاء خالد، كيف كنت ستقتنعهم بعدم الإقبال على هذا السلوك، وتجنبهم الوقوع في الحادثة؟

2- ألاحظ وأقوم

النشاط رقم 01: أتعرف رخصة السياقة ودورها:

أ - ألاحظ الصورتين وأتعرف رخصة السياقة في شئلهما القديم والحديث:



الرخصة القديمة

الرخصة الحديثة

35



ب - أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

رخصة السياقة هي الوثيقة التي يسمح القانون للحاصل عليها من سياقة العربة التي اجتاز- من أجلها- الامتحان بنجاح .

يعاقب القانون كل شخص يسوق عربة دون توفره على رخصة السياقة، بغرامة مالية تتراوح ما بين 1200 و 2400 درهم، ومدة حبس تتراوح من 11 يوما إلى ثلاثة أشهر.

ت - أملأ الفراغ بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

خطأ	صحيح	الاقتراحات
X		من يعرف السياقة جيدا لا يحتاج إلى رخصة السياقة؛
		كل من يسوق العربة بدون رخصة معرض للعقاب من طرف القانون المنظم لحركة السير والجولان؛
		يعاقب كل شخص يسوق عربة بدون رخصة، بالغرامة والحبس؛
		أصبحت رخصة السياقة الحديثة إلكترونية.

النشاط رقم 02: أتعرف أصناف رخصة السياقة:

أ - أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

كل صنف من العربات يتطلب رخصة سياقة خاصة به، كما هو مبين في الجدول التالي:

العربة	نوعها	السن الأدنى للمرشح	نوع الرخصة
	للمدراجات النارية التي لا يزيد وزنها على 400 كغ، وقوة محركها لا تزيد عن 125 سنتم مكعب.	16 سنة	J
	للمدراجات النارية التي يزيد وزنها على 400 كغ، وقوة محركها أكثر من 125 سنتم مكعب. للعربات ذات ثلاث عجلات ولا تتعدى قوة محركها 125 سنتم مكعب.	18 سنة	A
	للمسيارات التي لا يزيد وزنها عن 3500 كلغ ولا يتعدى عدد مقاعدها تسعة. للعربات نقل البضائع التي لا يتعدى وزنها مع حمولتها 3500 كلغ.	21 سنة	B
	للمشاحنات نقل البضائع التي يتعدى وزنها مع حمولتها 3500 كلغ.	21 سنة	C

D	21 سنة	للحافلات نقل الأشخاص التي يتعدى عدد مقاعدها تسعة.
E	21 سنة	للحافلات من صنف (B) أو (C) أو (D)، والتي تجر مقطورة ويفوق مجموع وزنها 7500 كلغ.
F	18 سنة	للحافلات من صنف (A) أو (B) مهيأة خاصة لدوي الاحتياجات الخاصة.

ب أجب بـ "نعم" أو "لا" على الاقتراحات الواردة في الجدول التالي:

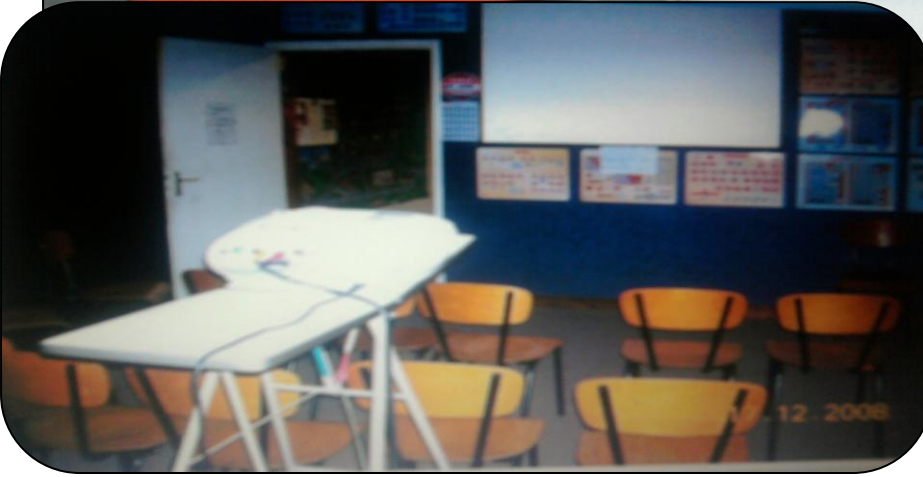
الجواب	الاقتراحات
لا	رخصة السياقة صالحة لجميع أنواع العربات والسيارات.
	الرخصة من نوع « B » صالحة لسياقة السيارة التي لا يزيد وزنها عن 3500 كلغ.
	رخصة السيارة من نوع « C » تسمح بسياقة سيارة يزيد وزنها عن 3500 كلغ.
	لسياقة حافلة لنقل أكثر من تسعة أشخاص يلزم رخصة سياقة من نوع « D »
	رخصة سياقة من نوع « B » صالحة لسياقة شاحنة لنقل البضائع يتعدى وزنها 3500 كلغ.

النشاط رقم 03: أتعرف دور مدارس تعليم السياقة:

أ - ألاحظ الصور وأتعرف مدلولها:



سيارة التعليم مخصصة
لإعطاء الدروس التطبيقية
في السيادة.



قاعة متخصصة لإحدى
مدارس تعليم السيادة، تعطى
فيها الدروس النظرية.

أ أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

مدارس تعليم السيادة مرخص لها من طرف الدولة. إنها تأخذ على عاتقها تعليم السيادة، لكل راغب
يود اجتياز امتحان الحصول على رخصة السيادة في صنف العربات الذي يريده.
يتكلف بالتكوين في هذه المدارس م علمون مختصون في تعليم السيادة، وذلك من خلال إعطاء دروس
تطبيقية في السيادة على متن سيارات خاصة للتعلم، ودروس نظرية في قانون السير.

ث - أجب بعبارة "صحيح" أو "خطأ" أمام كل اقتراح في الجدول:

الافتراحات	الجواب
للـ مدارس تعليم السياقة تعطي دروسا تطبيقية ودروسا نظرية.	
للـ مدارس تعليم السياقة تمنح رخصة السياقة لكل مرشح أنهى بها تدريبه.	
للـ مدارس السياقة تدرب فقط على سياقة السيارة أقل من 3500 كلغ.	
للـ تعطي الدروس النظرية في مدارس السياقة داخل العربات .	

النشاط رقم 04: أتعرف كيفية اجتياز امتحان نيل رخصة السياقة:

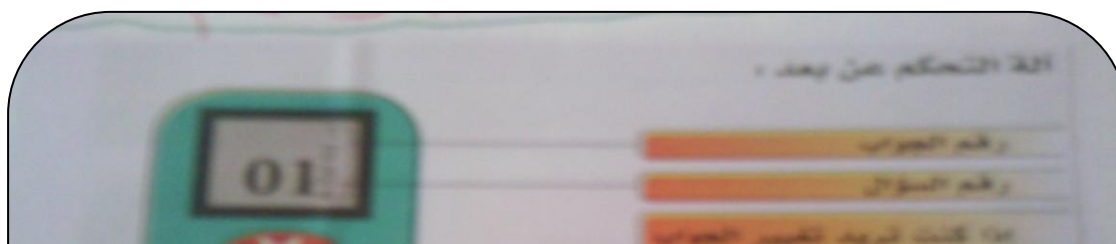
أ - أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

يمر الامتحان النظري للحصول على رخصة السياقة بإحدى مراكز تسجيل السيارات التابع لوزارة التجهيز والنقل.

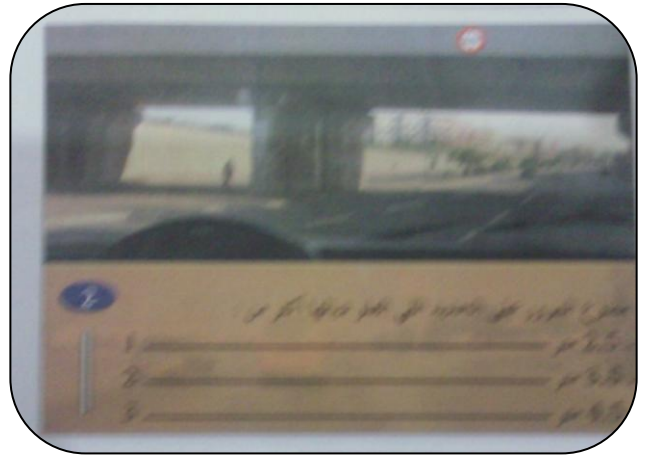
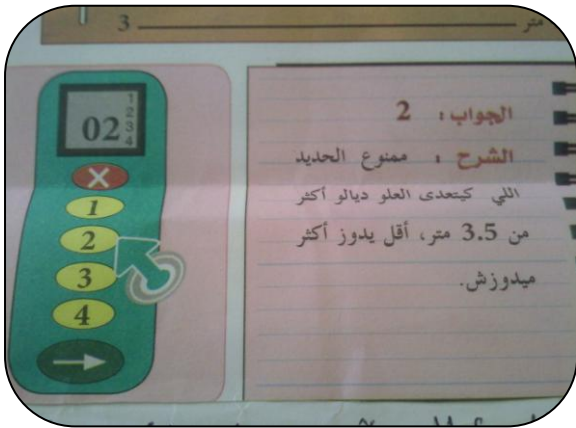
يجتاز المرشحون الناجحون في الامتحان النظري، إمتحانا تطبيقيا يتم داخل حلبة طرقية، وينتهي بدورة في مدار حضري.

أما الامتحان النظري فقد أصبح منذ سنة 2004 يمر في قاعات سمعية بصرية(متخصصة)، بواسطة كمبيوتر، يصدر أسئلة مع أجوبة متعددة الاختيار، ويجب المرشحون بواسطة آلة للتحكم عن بع.

ب - ألاحظ الصور التالية وأفهم مدلولها:



نموذج لسؤال على الكمبيوتر، تتم الإجابة عنه بنعم
بآلة التحكم عن بعد.



ت -أملا الجدول بوضع علامة (X) المناسب:

الاقتراحات	صحيح	خطأ

X		للحاجز المرشحون امتحان رخصة السياقة بمدارس تعليم السياقة.
		للحاجز المرشحون الامتحان النظري لرخصة السياقة، بمركز تسجيل السيارات لكل مدينة.
		للحاجز لا يجتاز الامتحان التطبيقي إلا المرشحون الناجحون في الامتحان النظري.
		للحاجز الامتحان النظري بواسطة الكمبيوتر.
		للحاجز الامتحان التطبيقي على متن العربة.

03 أمنتج

لا يسمح بسيافة عربة إلا بعد الحصول على رخصة السياقة المناسبة لها.

المخالف لهذه القاعدة يتعرض لعقوبة الغرامة والحبس.

تتولى مدارس تعليم السياقة تمكين المرشحين من تكوين نظري في قانون السير، وتكوين تطبيقي على متن العربة.

تتكلف اللجن التابعة لوزارة النقل والتجهيز بالإشراف على تدبير امتحانات رخص السياقة ومنحها للناجحين.

منذ 2004 أصبحت الامتحانات النظرية لنيل رخص السياقة تتم في قاعات متخصصة، بواسطة الوسائط السمعية البصرية (الحاسوب، الأقراص المدمجة...) حيث يتم تقديم الأسئلة والأجوبة المتعددة الاختيار، ويعمل المرشح على اختيار الجواب المناسب عن طريق آلة التحكم عن بعد.

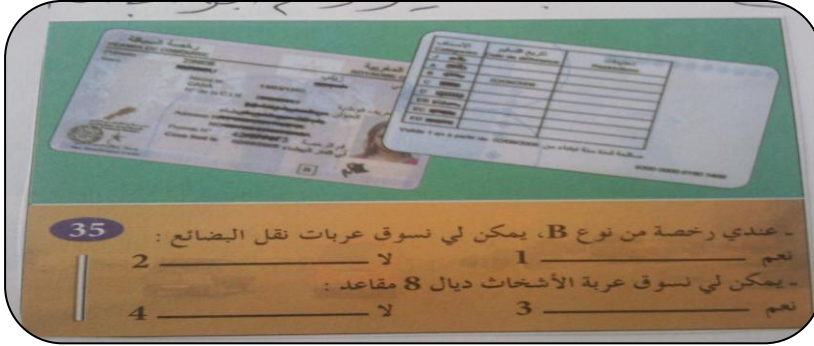
04 أقوم وأدعم

01 - أجب عن الأسئلة التالية:

أ - هل تجوز السياقة بدون رخصة؟

ب - ما هي العقوبات التي يحددها القانون ضد كل سائق لايتوفر على رخصة السياقة؟

ت - أصف البطاقة التي على الصورة، وأجيب عن السؤال الموضوع تحتها، وذلك باختيار الجواب الصحيح.



.....

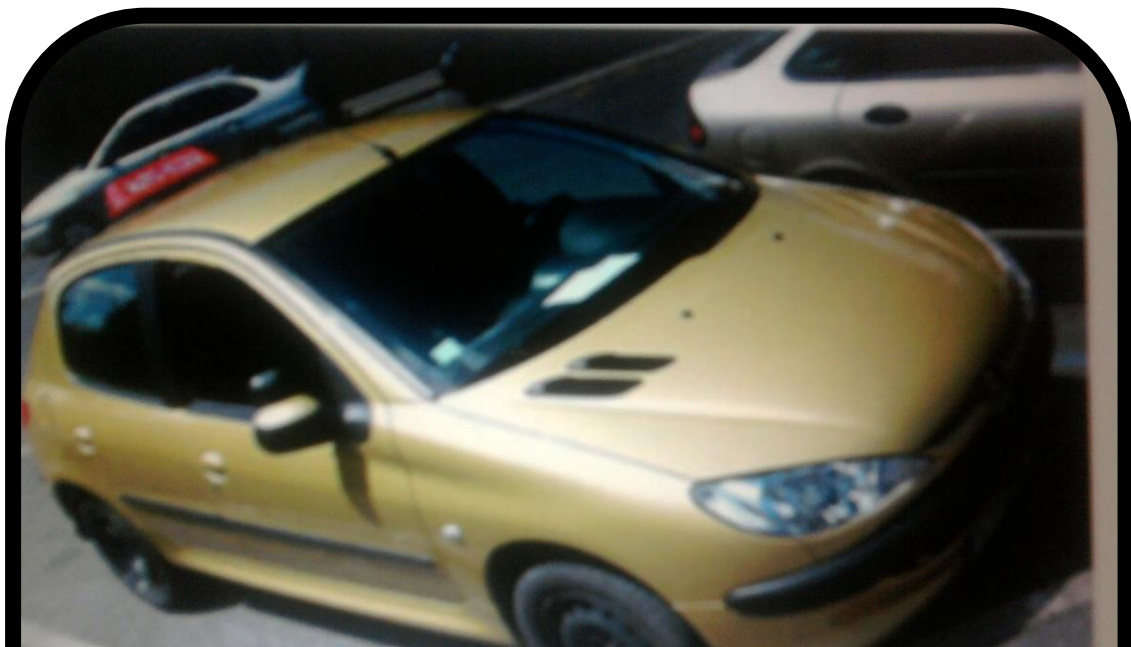
.....

.....

.....

.....

ث - أحدد طبيعة السيارة في الصورة أسفله، وأذكر الفرق الذي يميزها عن السيارة العادية والخصوصية.



1 - أفهم الوضعية المشكلة

طلبت الحاجة حليلة من ابنها عثمان أن يأخذها على متن سيارة أبيه إلى السوق لقضاء بعض الأغراض.

علي طول الطريق، كانت الأم تأمر ابنها بالتمهل والتأني. لم يكن عثمان يحترم الإشارات الضوئية ولا علامات "قف" إلا إذا لاحظ وجود شرطي المرور. وكلما انتقدت الأم طريقة سياقة ابنها أجابها بقوله: "أتحسبيني سائقا مبتدئا؟ إن قانون السير من صنع الإنسان، وأنا أعرف جيدا كيف أستخدم عقلي في السياقة، إذن أنا لست محتاجا إلى قانون لأسوق .

في لحظة ارتأى عثمان أن يختزل المسافة إلى السوق عبر شارع توجد بمدخله علامة ممنوع المرور بعد أن قطع أمطارا معدودة في هذا الشارع، انزعج عثمان من الأصوات المرتفعة لمنبهات السيارات الآتية في الاتجاه المعاكس، مع احتجاجات السائقين.

لما أخرج عثمان رأسه ليبادل السائقين الاحتجاج فوجئ بالشرطي يأمره بالتوقف ، ويطلب منه أوراق السيارة

أجيب عن التعليمات/الأسئلة

- 1 - لماذا كانت الأم تنتقد ابنها طوال الطريق المؤدية إلى السوق؟
- 2 - لماذا طلب شرطي المرور من عثمان أوراق السيارة؟
- 3 - كيف تنصح عثمان ليصبح سائقا ملتزما بقانون السير والجولان؟

النشاط رقم 01 : أتعرف علامات المرور الخاصة بالتنبيه بالخطر:

أ_ أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

إشارات التنبيه تستخدم لتنبيه مستعملي الطريق بأن هناك خطراً قريباً، يلزم على السائق أن يخفض من السرعة ويضاعف من الحذر من أجل سلامته وسلامة الآخرين.

علامة التنبيه مثلثة الشكل، محيطها أحمر، ويتوسطها رسم يشير إلى نوع الخطر الذي ينبغي التنبيه إليه.

ب_ بعض علامات التنبيه بالخطر الأكثر شيوعاً:

علامات التنبيه	دلالاتها	الإجراءات الواجبة على السائق
	انتباه ممر الراجلين	التمهل لأن الأسبقية للراجلين، الذين يسمح لهم بالمرور،
	انتباه أطفال المدرسة	التخفيض من السرعة والسماح بمرور أطفال المدرسة،
	انتباه خطر متنوع	التخفيض من السرعة والحذر،

الأسبقية في المرور للسائقين المتواجدين في الطريق الكبيرة أي الذين أمامهم هذه العلامة	انتباه طريق كبيرة متقاطعة مع طريق صغيرة	
أمام هذه العلامة، علي أن أسمح بالمرور للسائقين الذين يوجدون في الطريق الكبيرة أو الرئيسية	انتباه طريق صغيرة مقاطعة مع طريق كبيرة.	
التخفيض من السرعة و عدم التجاوز وأخذ الحذر.	انتباه انعطاف الطريق على اليمين.	
الاستعداد لاحترام الإشارة، إذا كان الضوء أحمر نتوقف، وإذا كان أخضر نمر، وإذا كان أصفر نستعد للوقوف.	انتباه الإشارات الضوئية.	
الانتباه لإعطاء الأسبقية للعربات التي يكون يمينها خالي من أية عربة أخرى.	انتباه ملتقى الطرق.	

ب- أملأ الجدول بما هو مطلوب:

علامات التنبيه	دلالاتها	الإجراءات الواجبة على السائق
	انتباه الأشغال العمومية	التخفيض من السرعة وعدم تجاوز أي عربة,
		
	انتباه الحيوانات الأليفة	
		
		
	انتباه سكة بدون حارس,	

النشاط رقم 02: أتعرف علامات المرور الخاصة بالمنع:

أ - أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

إشارات التنبيه تستخدم لتنبيه مستخدمي الطريق بأن هناك خطراً قريباً، يلزم على السائق أن يخفض من السرعة ويضاعف من الحذر من أجل سلامته وسلامة الآخرين.

علامة التنبيه مثلثة الشكل، محيطها أحمر، ويتوسطها رسم يشير إلى نوع الخطر الذي ينبغي التنبيه إليه.

ب بعض إشارات المنع الأكثر شيوعاً:

علامات المنع	دلالاتها	الإجراءات الواجبة على السائق
	ممنوع المرور على جميع العربات.	أمنع نفسي من المرور من الجهة التي توجد فيه هذه العلامة.
	ممنوع المرور على جميع العربات ما عدا الحكومية وسيارات نقل الأموات.	أمنع نفسي من المرور من الممر الذي توجد في مدخله هذه العلامة.
	ممنوع الاتجاه نحو اليسار.	أمنع نفسي من المرور جهة اليسار.
	ممنوع الرجوع من نفس الاتجاه.	غير مسموح لي أن أقوم بنصف دورة وأرجع من نفس الاتجاه الذي جئت منه.
	يمنع مواصلة السير والتوقف إجباري لانتظار خلو الطريق.	علي بالتوقف إجبارياً حتى أتمكن من مراقبة جميع الاتجاهات والتأكد من خلو الطريق لكي أمر.
	ممنوع التوقف أو ترك العربة في هذا المكان.	ممنوع علي أن أتوقف أو أترك عربتي في المكان الذي به هذه

العلامة،يسمح استثناءا الوقوف لقضاء بعض الأغراض بسرعة.		
ممنوع علي أن أقف بعربتي أو أن أتركها في المكان الذي توجد فيه هذه العلامة.	ممنوع الوقوف أو التوقف.	
ممنوع علي أن أشغل منبه عربتي في أماكن مثل المستشفيات والعيادات الطبية...	ممنوع تشغيل المنبه الصوتي في أماكن تواجد هذه الإشارة.	
ممنوع علي أن أتجاوز السرعة المحددة في العلامة.	ممنوع تجاوز سرعة 60 كلم في الساعة في هذه المنطقة.	
ممنوع علي المرور من هذه القنطرة،إذا كان علو حمولة عربتي يتجاوز 3,5 أمتار.	ممنوع مرور العربات التي يتجاوز علوها 3,5 أمتار. نجد هذه العلامة في بعض القناطر.	

ب بعض إشارات نهاية المنع الأكثر شيوعا:

علامات نهاية المنع	دلالتها	الإجراءات الواجبة على السائق
--------------------	---------	------------------------------

نهاية تحديد السرعة، تكون غالبا خارج المدن.	مسموح أن أتجاوز السرعة التي كانت محددة في السابق.	
نهاية منع التجاوز.	هذه الإشارة تعطيني الحق في التجاوز.	
نهاية تحديد السرعة في 60 كلم في الساعة.	مسموح بتجاوز السرعة أكثر من 60، خارج المدن لا داخلها.	
نهاية منع تشغيل المنبه الصوتي.	مسموح للسائق أن يشغل المنبه الصوتي إذا كان في حاجة إليه.	

د- أضع تحت كل إشارة جملة تحدد معناها:



2



			ممنوع مرور الدراجات
--	--	--	------------------------

--	--	--	--

النشاط رقم 03: أتعرف علامات الإخبار:

أ - أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها :

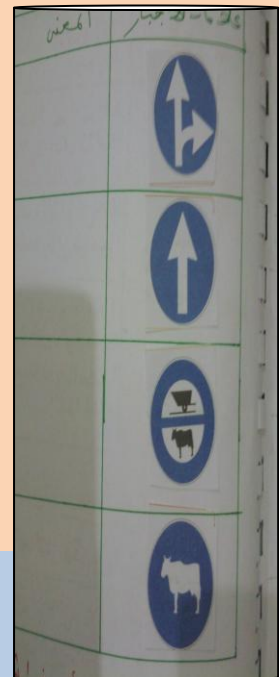
إشارات الإخبار دائرية الشكل وملونة بالأزرق، يتوسطها رمز أو سهم يدل على المعنى المراد توصيله إلى مستعملي الطريق من اتخاذ موقف أو قرار معين.

ب بعض إشارات الإخبار الأكثر شيوعا:

علامات الإخبار	دلالاتها	الإجراءات الواجبة على السائق
	اتجاه إجباري إلى اليمين.	على السائق احترام العلامة والاتجاه إلى اليمين.
	إجبارية تتبع المدار.	على السائق إتباع أسهم العلامة.
	ممر إجباري للخيالة.	على السائق اتخاذ الحيطة والحذر، أمام هذه العلامة.
	ممر إجباري للحافلات.	على السائق اتخاذ الحيطة والحذر، أمام هذه العلامة.
	ممر إجباري خاص بالدراجات	علي أن أسلك هذا الممر إذا كنت أمتطي الدراجة.

--	--	--

ج- أعدد داخل الجدول دلالة العلامات المقترحة، مع تحديد ما يجب على السائق فعله:

علامات الإخبار	دلالاتها	ما يجب على السائق فعله
		

النشاط رقم 04: أتعرف إشارات ملتقى الطرق أو المدار:

أ - أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

ملتقى الطرق هو المكان الذي ي لتي فيه طريقان أو أكثر، وقد وظفت إشارات خاصة لملتقيات الطرق والمدارات، ليسهل على السائقين ومستعملي الطريق معرفة من له حق الأسبقية في المرور، حتى يتفادى الوقوع في الحادثة .

إشارات ملتقى الطرق	دلالاتها	إجراءات السائق



النشاط رقم 05: أتعرف علامات الإرشاد:

أ - أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

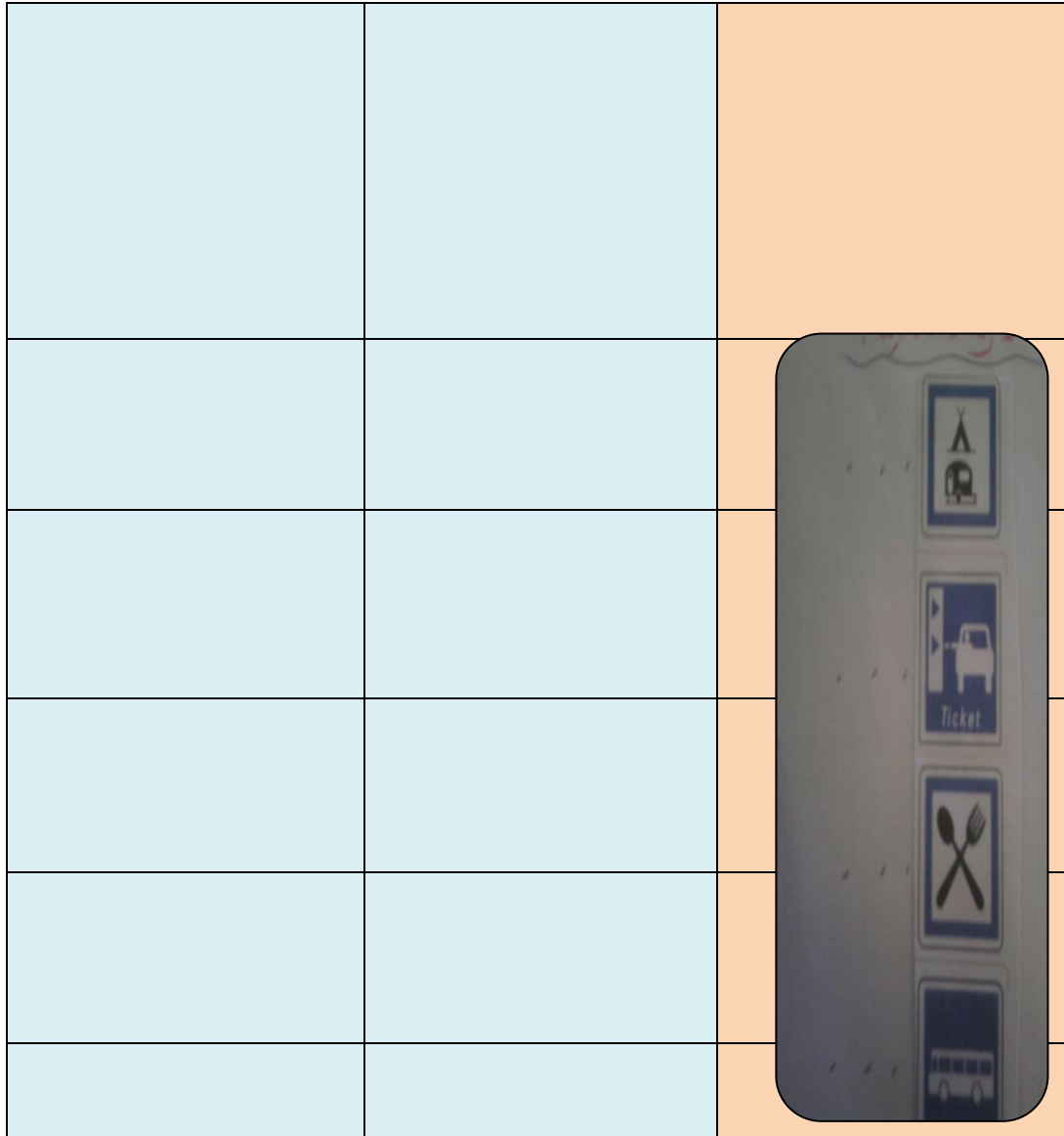
تكون علامات الإرشاد مربعة أو مستطيلة الشكل، لونها أزرق أو أخضر، وتتوسطها رموز أو كلمات لإرشاد السائقين أو مستعملي الطريق على مؤسسات أو خدمات اجتماعية تفيدهم.

ب بعض علامات الإرشاد الأكثر شيوعا:

علامات الإرشاد	دالاتها	إجراءات السائق
	محطة لوقوف السيارات	

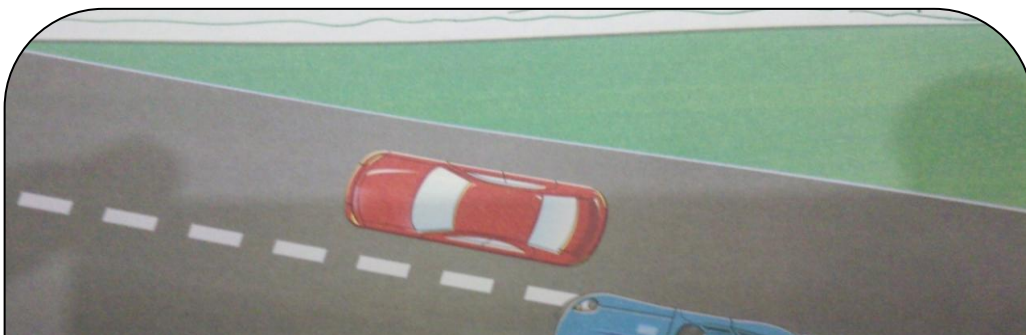
يمكن عند الضرورة الاستفادة من هذه الخدمات		
	مقهى للاستراحة	
	مكان لألعاب الأطفال	
		





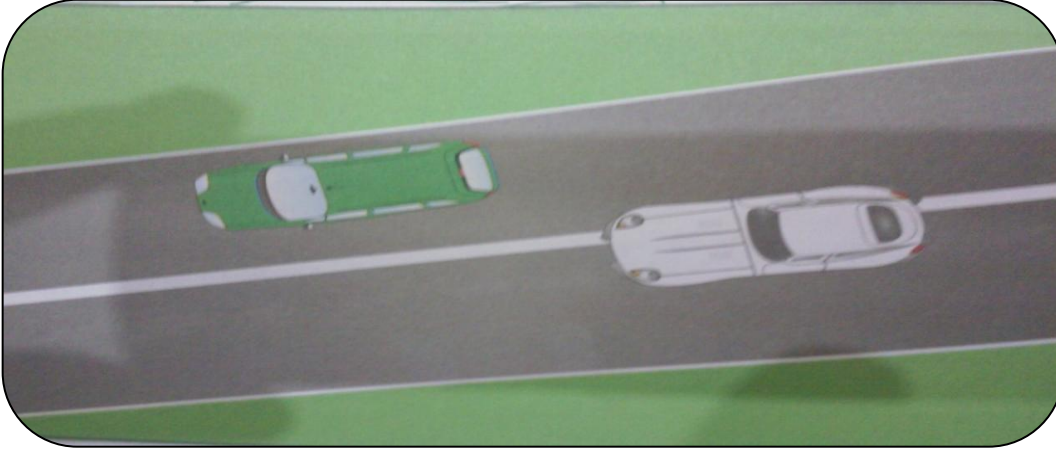
النشاط رقم 06: أتعرف بعض الوضعيات الطرقية عند سيطرة السيارة:

أ - أتعرف وضعيات التجاوز أثناء السيطرة وأفهم مدلولها:



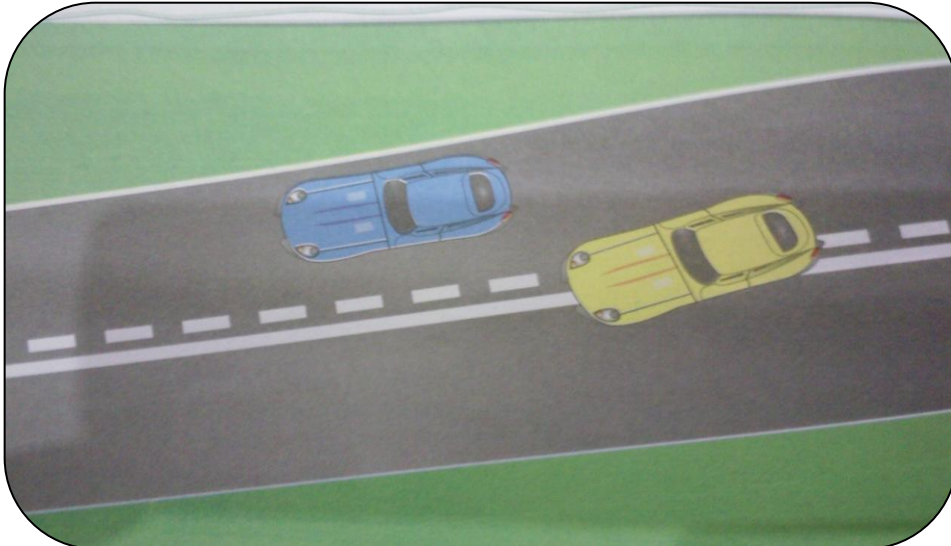
1 - الحق في التجاوز
مع وجود الخط
المتقطع

يجوز لسائق السيارة الزرقاء أن يتجاوز السيارة الحمراء لأن الخط متقطع.



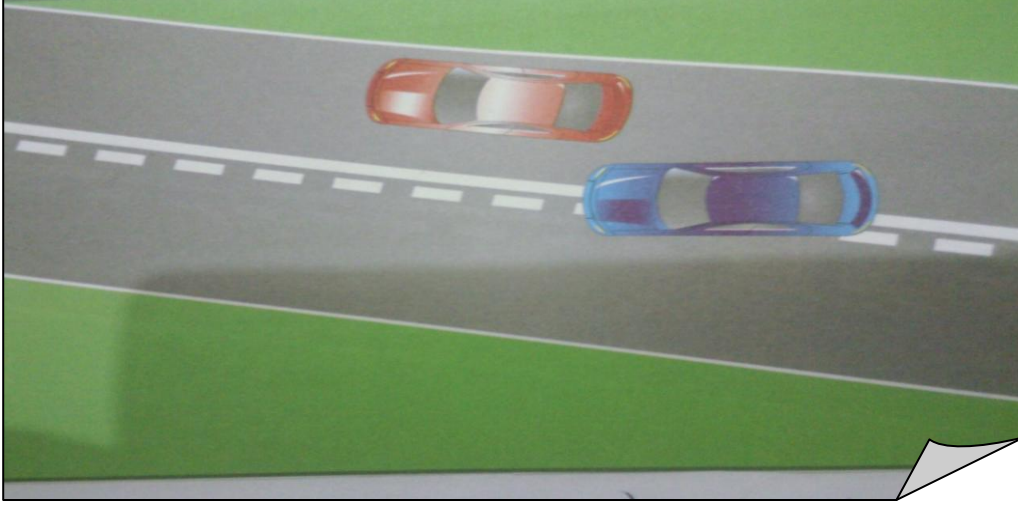
2- عدم التجاوز مع
وجود الخط المتصل

لا يجوز لسائق السيارة البيضاء تجاوز السيارة الخضراء لأن الخط متصل.



3- الحق في التجاوز مع وجود
خطين أحدهما متقطع يميناً

يجوز لسائق السيارة الصفراء تجاوز السيارة الخضراء لوجود خطين والخط المتقطع جهة اليمين.



4- عدم الحق في التجاوز لوجود خطين، والخط المتصل على يمين السائبة،

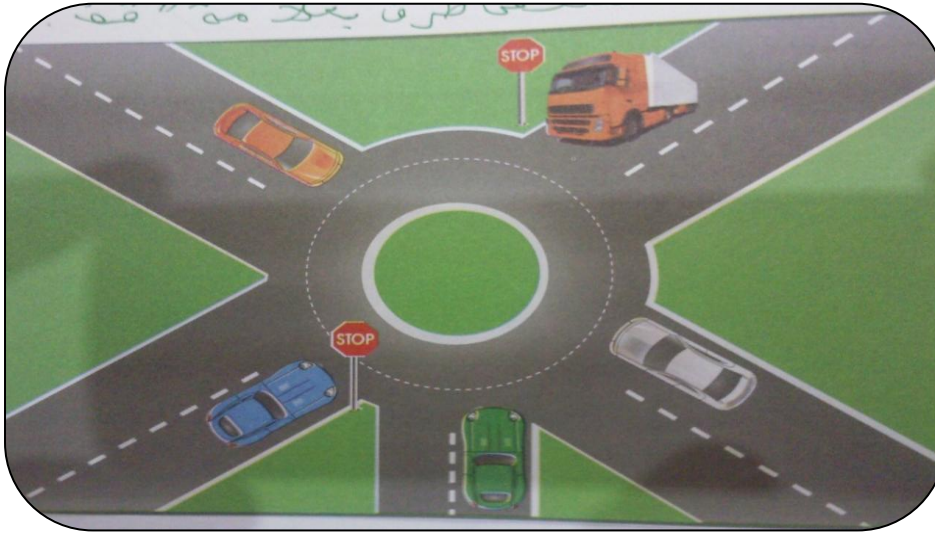
لا يجوز للسيارة الزرقاء تجاوز السيارة الحمراء لوجود خط متصل جهة اليمين أي جهة السيارتين معا.

ب- أتعرف وضعيات المرور عند ملتقى الطرق:



1- ملتقى الطرق بدون إشارات.

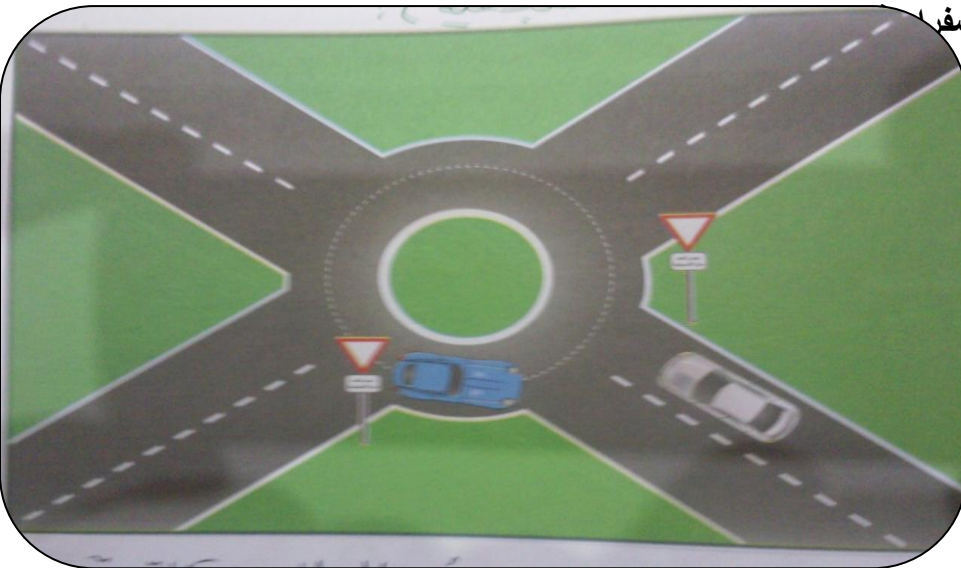
الأسبقية في هذا الملتقى لليمين، وبما أن الطريق على يمين السيارة الصفراء تخلو من وجود أي سيارة، فلها حق الأسبقية ثم تليها السيارة الخضراء ثم الحمراء فالبيضاء وأخيرا السيارة الزرقاء.



2- ملتقى الطرق بوجود

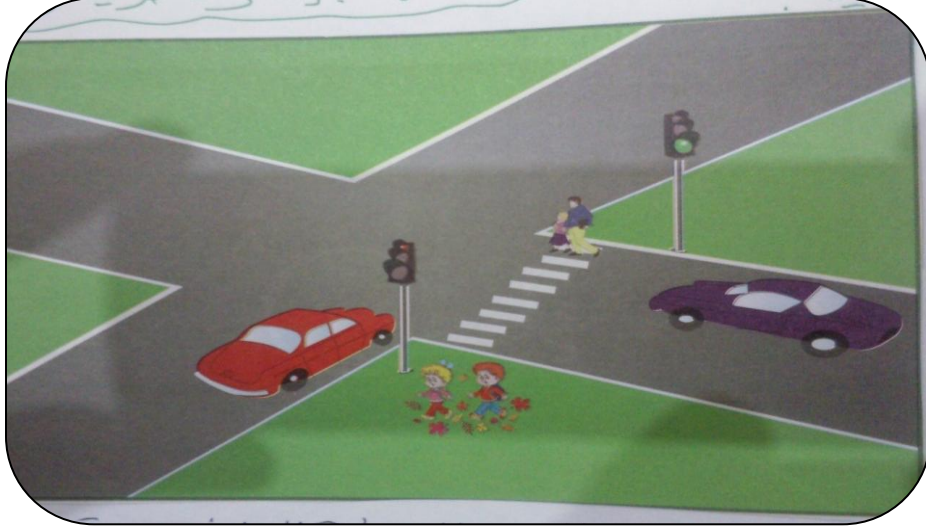
علامة قف

علامة "قف" تجبر السيارة الزرقاء والشاحنة على الانتظار إلى حين خلو جميع طرق الملتقى، وتبقى الأسبقية هنا لدى السيارة البيضاء والصفراء.



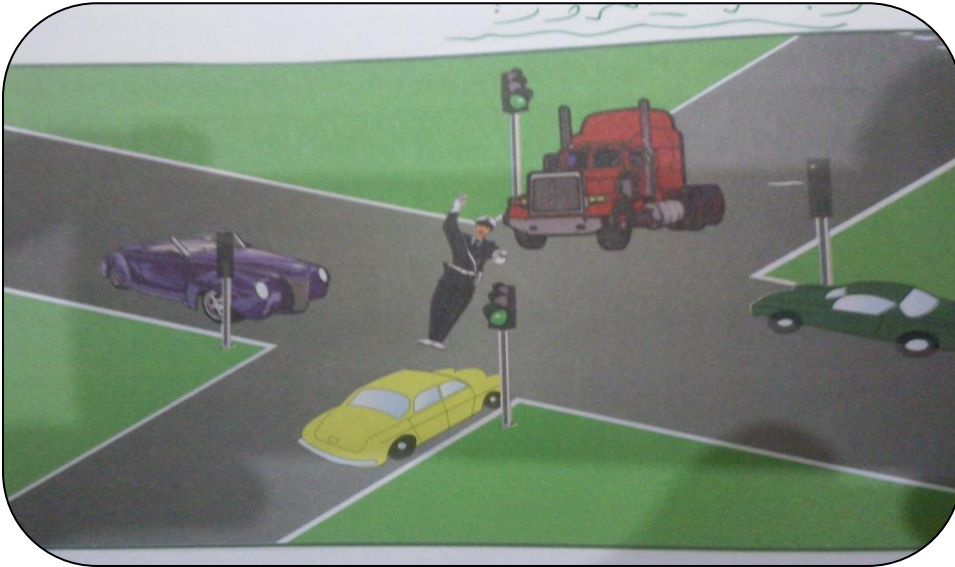
3- ملتقى الطرق (المدار) به
إشارات "ليس لكم حق الأسبقية"

تعطى الأسبقية للمدار أي للعربة التي تدخل المدار قبل غيرها، ومن هنا على السيارة البيضاء أن تتوقف لتفسح المجال للسيارة الزرقاء لأنها السبّاقة لدخول المدار.



4-ملتقى الطرق بإشارات
ضوئية مع وجود ممرات
للراجلين

الضوء الأخضر يعطي حق المرور للسيارة البنفسجية، وبما أن الراجلين باشرّوا عبور الطريق من الممر المخصص لهم، فإن الأسبقية تعطى لهم وعلى السيارة التوقف فاسحة المجال لهم للعبور.



5-ملتقى الطرق مع وجود
الإشارات الضوئية بالإضافة إلى
شرطي المرور

تدخل شرطي المرور لتنظيم السير يحتم على السائقين اتباع أوامره، دون الأخذ بعين الاعتبار الإشارات الضوئية.

3- أستنتج

من واجب كل سائق عربة أن يحترم قانون السير لضمان سلامته وسلامة الآخرين.

إشارات المرور هي لغة التفاهم بين الطريق والسائقين،

تنقسم إشارات المرور إلى مجموعات عدة هي:

أ - إشارات التنبيه بالخطر، مثلثة الشكل ومحيطها أحمر.

ب - إشارات المنع، دائرية الشكل، محيطها أحمر.

ت - إشارات الإجبار، دائرية الشكل، زرقاء اللون.

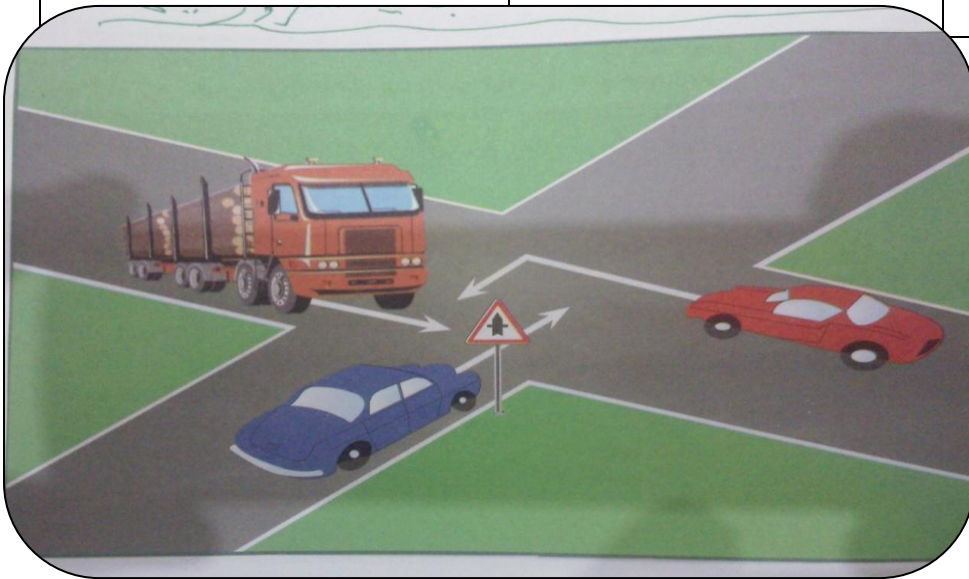
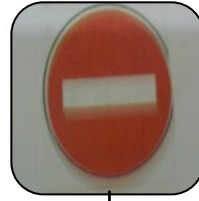
ث - إشارات ملتقيات الطرق عبارة عن إشارات ضوئية، أو علامات مثلثة الشكل، أو علامة "قف" دائرية الشكل أو ذات أضلاع ثمانية.

عند وجود الإشارات الضوئية والعلامات المرورية الأخرى في ملتقى الطرق، فإن الحكم والأسبقية تعطى للأضواء.

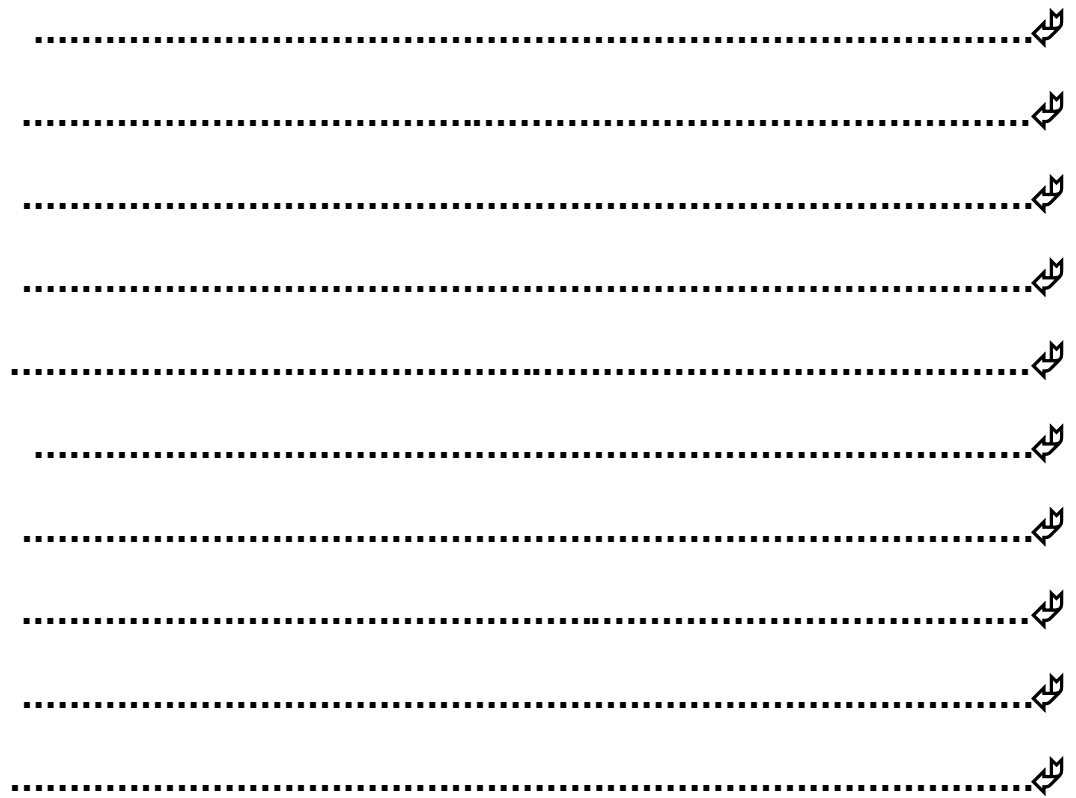
في حالة وجود شرطي ينظم المرور ولا يكتفي فقط بالمراقبة، فإنه يحظى بالأسبقية وقراراته تلغي باقي الإشارات المرورية الأخرى.

4- أقوم وأدعم

أ - أحدد مدلول كل إشارة مما يلي:



ب- أصف الوضعية وأحدد
أسبقية المرور فيها:



الوحدة الرابعة السيارة

الأهداف التعليمية

- أ- أن يتعرف المستفيد(ة) على:
 - أ- البطاقة الرمادية؛
 - ب- شهادة التأمين على السيارة؛
 - ث- الضريبة على السيارات؛
 - ج- الفحص التقني للسيارات؛
 - ح- دور زيت المحرك في السيارة،
 - خ- أهمية العجلات في السلامة الطرقية؛
 - د- دور الفرامل في السلامة الطرقية.

الكفايات المستهدفة

- أن يتمكن المستفيد(ة) من:
 - الوثائق الضرورية للسيارة.
 - تمكين المستفيد(ة) من معرفة مستلزمات السفر على متن السيارة.

1- أفهم الوضعية المشكلة

أنهى أحمد كل ترتيبات السفر، حزم حقيبته، قبل يد أمه وأبيه، سلم على أخيه سعيد وأخته نوال وأوصاهما بالجد والاجتهاد. أوقد أحمد محرك السيارة وأقلع وهو فرح بدعوات الوالدين له بالسلامة والعافية.

لم تمض أكثر من نصف ساعة حتى رن الهاتف، إنه صوت أحمد:

الأب: أحمد هل أنت بخير؟ هل حصل لك مكروه؟

أحمد: لا، أنا بخير يا أبي، كل ما في الأمر، أن شرطي المرور أوقفني وطلب مني وثائق السيارة.

الأب: وما المشكل؟ فأنت دائم الحرص على حملها معك.

أحمد: نسيت البطاقة الرمادية، لم أجدها مع باقي الوثائق.

الأب: وماذا قرر الشرطي؟

أحمد: قرر إحالة السيارة على المرآب البلدي، إلى حين إحضار البطاقة الرمادية، وفي هذه الحالة سيصبح الأمر معقدا ومكلفا.

الأب: ولماذا كل هذه التعقيدات بسبب بطاقة ورقية صغيرة؟ حدد لي مكان تواجدك، سألتحق بك حالا.

← أجيب عن التعليمات/الأسئلة →

1- لماذا أوقف الشرطي أحمد؟

2- هل كان أحمد يتوفر على كل وثائق السيارة؟

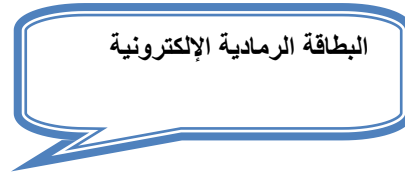
3- ما هي الوثائق الخاصة بالسيارة والتي يجب على السائق حملها معه دائما؟

النشاط رقم 01: أتعرف دور البطاقة الرمادية:

أ-ألاحظ الصورة وأفهم معناها:



(صورة لبطاقة رمادية إلكترونية)



ب-أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

البطاقة الرمادية هي بطاقة تعريف السيارة، ففي الوجه الأمامي للبطاقة نجد تاريخ الشروع في استخدام السيارة ورقم تسجيلها واسم مالکها وعنوانه ، أما في الوجه الخلفي للبطاقة فإننا نجد نوع السيارة وصنفها وعدد أساطينها، بالإضافة إلى قوتها الجبائية ونوع الوقود الذي تستهلكه. كما نجد خاتم وتوقيع المسؤول عن مركز تسجيل السيارة التابع لوزارة التجهيز والنقل.

ينص القانون على غرامة مالية يتراوح مقدارها ما بين 100 و 200 درهم في حالة عدم تقديم البطاقة الرمادية أثناء المراقبة.

ت-أملأ الجدول بوضع علامة (x) في المكان المناسب:

خطأ	صحيح	الاقتراحات
x		البطاقة الرمادية لا تفيد السائق في شيء.
		البطاقة الرمادية تساعد الشرطة على معرفة المالك الحقيقي للسيارة.
		البطاقة الرمادية تساعد على معرفة إن كانت السيارة مسروقة أم لا.
		يتسامح القانون مع السائقين الذين لا يقدمون البطاقة الرمادية لعرباتهم أثناء مراقبة وثائقهم.

النشاط رقم 02: أتعرف دور شهادة التأمين:

أ-ألاحظ الصورة وأفهم معناها:



شهادة التأمين على
السيارة

ب-أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

شهادة التأمين وثيقة إدارية، إجبارية على كل سائق عربية، تسلم هذه الشهادة من طرف شركات التأمين المعتمدة من طرف الدولة.

التأمين على السيارة نوعان :

النوع الأول هو التأمين الإجباري ويسمى بالمسؤولية المدنية، هذا النوع يضمن التعويض من شركة التأمين عن كل الأضرار المادية والجسدية التي يتسبب فيها السائق بعربته للغير.

النوع الثاني وهو اختياري مثل التأمين ضد الحريق أو ضد السرقة وغيرها.

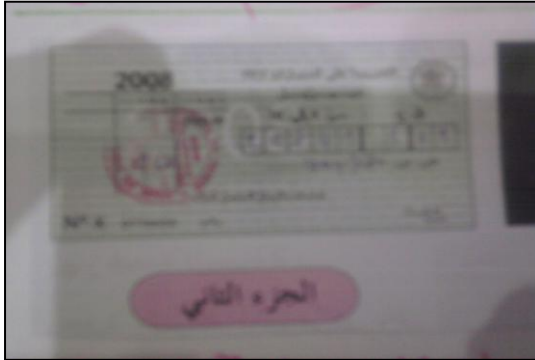
يعاقب القانون كل سائق لا يتوفر على شهادة التأمين على العربية التي يسوقها بغرامة مالية تتراوح ما بين 120 و 500 درهم والحبس لمدة تتراوح بين شهر و ستة أشهر.

أ - أملأ الجدول بوضع علامة (x) في المكان المناسب:

خطأ	صحيح	الاقتراحات
x		شهادة التأمين غير ضرورية بالنسبة لسائق العربات.
		التأمين الإجباري يسمى المسؤولية المدنية.
		شركة التأمين هي التي تعوض عن الأضرار المادية والجسدية التي يتسبب فيها السائق للغير.
		التأمين على السرقة إجباري على السائقين.
		يعاقب القانون كل سائق عربية لا يتوفر على شهادة التأمين، وذلك بالحبس والغرامة المالية.

النشاط رقم 03: أتعرف دور الضريبة على السيارات:

أ- ألاحظ الصورتين وأفهم معناهما:



ب- أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

تؤدي الضريبة على السيارات في شهر يناير من كل سنة، ويحتسب المبلغ الواجب أدائه حسب القوة الجبائية ونوع الوقود المستعمل من طرف السيارة.

لتسهيل مراقبة أداء هذه الضريبة هناك قسيمة ثانية يتم إلصاقها على الزجاج الأمامي للسيارة وقسيمة ثانية يحتفظ بها السائق مع باقي الوثائق الأخرى للسيارة.

يعاقب القانون عدم إشهار الضريبة بغرامة مالية قدرها 100 درهم.

ت-أملأ الجدول التالي بوضع علامة (x) في المكان المناسب لها:

خطأ	صحيح	الاقتراحات
x		تؤدي الضريبة على السيارات في أي شهر من شهور السنة.
		الضريبة على السيارات موحدة بين جميع أنواع السيارات من حيث المبلغ المؤدى.
		القسيمة الملصقة على الزجاج الأمامي للسيارة كافية لمعرفة السائق الذي أدى الضريبة.
		يتسامح القانون مع السائقين الذين لم يؤديوا الضريبة على السيارة.

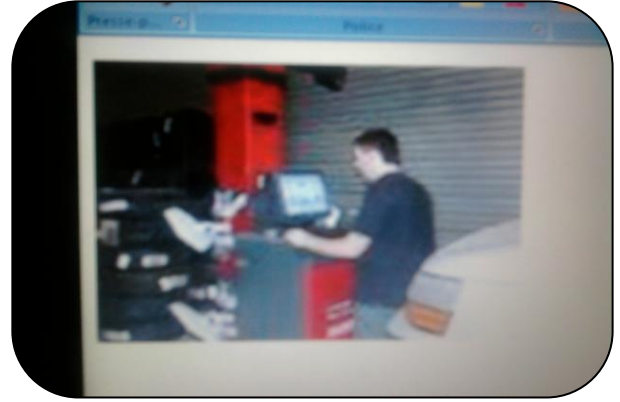
النشاط رقم 04: أتعرف دور الفحص التقني للسيارة:

أ - ألاحظ الصورتين وأفهم معناهما:

قسمة فحص السيارة تلصق
على الزجاج الأمامي
للسيارة.



سيارة أثناء فحصها في
أحد مراكز الفحص التقني



ب-اقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

الفحص التقني للسيارات إجراء مهم من أجل التيقن من حالة السيارة، هل هي صالحة للاستعمال في الطرقات أم غير صالحة، كما أن عملية الفحص تجعلنا نتأكد من أن أي عطب ميكانيكي لا يشكل خطراً على مستعملي الطريق.

يكون الفحص التقني إجبارياً وسنوياً بالنسبة لكل سيارة يفوق عمرها خمس سنوات، ويكون الفحص كل ستة أشهر للسيارات المستعملة في النقل العمومي.

يتم فحص السيارات داخل إحدى مراكز الفحص التقني المعتمدة من طرف الدولة، وهي مراكز متخصصة تتوفر على أحدث التجهيزات التقنية لكشف مواطن الخلل في السيارات.

يشمل الفحص تسعة محاور أساسية وهي تعريف السيارة، وذلك بمراقبة الورقة الرمادية، الفرامل، المقود، الرؤية، الإنارة، المنبهات الضوئية، التوازن والتوازي، حالة هيكل السيارة والأجهزة الميكانيكية...

خطأ	صحيح	الاقتراحات
X		الفحص اختياري وليس إجباري بالنسبة للسيارات.
		الفحص التقني يكون كل سنة بالنسبة للسيارات التي يفوق عمرها خمس سنوات.
		الفحص التقني يكون كل ستة أشهر بالنسبة لسيارات النقل العمومي.
		يكون فحص السيارات داخل مراكز الفحص التقني بالمعينة البصرية فقط.
		يشمل الفحص إجباريا تسعة محاور أساسية في السيارة.

3-أستنتج

واجب على كل سائق أن يحمل معه أثناء سياقته للسيارة الوثائق الضرورية ليديها عند كل مراقبة وهي:

- أ - البطاقة الرمادية وهي بمثابة بطاقة تعريف للسيارة،
- ب - شهادة التأمين على السيارة، فهي التي تضمن التعويض عن كل الأضرار التي قد يتسبب فيها السائق للغير بسيارته،
- ت - الضريبة على السيارة، وتؤدى في شهر يناير من كل سنة،
- ث - شهادة الفحص التقني بالنسبة للسيارات التي يفوق عمرها خمس سنوات وبالنسبة لكل عربات النقل العمومي.

4- أقوم وأدعم

أ-- أستخرج من الكلمات التالية الأسماء التي لا تعتبر من وثائق السيارة:

- البطاقة الرمادية.
- رخصة السياقة (البرمي).
- دفتر الحالة المدنية.
- بطاقة التعريف الوطنية.
- شهادة التأمين.
- شهادة عقد الازدياد.
- شهادة الفحص التقني.

ب- اشتريت سيارة شرع في استخدامها بالمغرب بتاريخ 2005/08/01، هل يجب عليك إخضاعها للفحص التقني ؟ و لماذا؟

03- ما اسم التأمين الذي يضمن التعويض عن الأضرار التي يسببها السائق للآخرين؟

04- سائق عربية لم يشهر على الزواج الأمامي للسيارة قسيمة الضريبة السنوية على السيارة، ما نوع العقوبة التي تجب في حقه؟

05- ما أنواع التأمين التي تكون اختيارية بالنسبة للسيارات؟

06- ما هي الوثيقة التي – في حال عدم توفرها لدى السائق - يعاقب عليها القانون بغرامة مالية يتراوح قدرها ما بين 120 و 500 درهم والحبس من شهر إلى ستة أشهر؟

1- أفهم الوضعية المشكلة

بعد طول انتظار ،حصل السيد إدريس على إجازته السنوية. كل أفراد الأسرة فرحون لأن أباهم وعدهم بقضاء العطلة في مدينة أكادير الجميلة.

كل الحقائق وأمتعة السفر مهياً بشكل جيد، حدد الأب الساعة الأولى من صباح الغد للسفر.

خرجت غيثة، وهي صغرى أخواتها، من غرفتها وخاطبت أباهما قائلة:

- بما أن المسافة طويلة ، فمن المستحسن أن تقوم بفحص أجهزة السيارة، حتى لا نفاجاً بعطب في الطريق
- **الأب:** نعم الرأي يابنيتي، سأتوجه حالا إلى " لمعلم صالح " إنه ميكانيكي ماهر.

فحص " لمعلم صالح" السيارة من عدة جوانب واستدعى إدريس إلى مكتب الورشة ليطلع على النتيجة قائلا:

- سيارتك " آلسي ادريس"، في حاجة إلى تبديل زيت المحرك، إنه تخطى العدد المحدد له من الكيلومترات الضرورية، كما أن عجلتي سيارتك الأماميتين قد تأكلتا، الأمر الذي يستلزم تبديلهما ثم إخضاعهما لعمليتي التوازي والتوازن.

- **إدريس** (مندهشاً)، ألا يمكن لي أن أؤجل كل هذه الإصلاحات إلى ما بعد رجوعي من السفر؟

- " لمعلم صالح": أبداً، لا يسمح لك بتعريض نفسك وأسرتك للخطر، إن هذه الإصلاحات مستعجلة وضرورية، و لا تحتل التأخير، رجع الأب إلى المنزل ، استقبله أفراد الأسرة مستفسرين:

- ماذا هناك يا أبي؟

- الأب: نحن مضطرون لتأخير السفر بيومين على الأقل، إلى حين صيانة السيارة.

- الأبناء: ماذا؟ هذا غير معقول، فنحن تهيأنا للسفر ولا يمكن لنا أن نؤجله.

أجيب عن التعليمات/الأسئلة

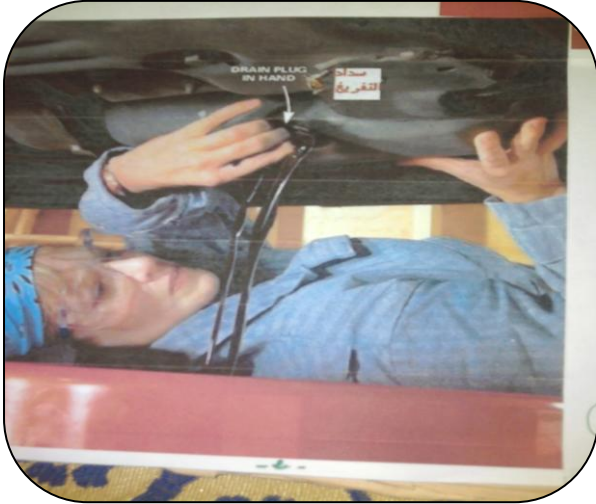
- 1 - أين اختار السيد إدريس أن يقضي عطلة السبوعية مع أسرته؟
- 2 - ما هي الأشياء التي تحتاج إلى الإصلاحات الفورية في سيارة السيد إدريس؟
- 3 - هل أنت متفق مع فكرة تأجيل الإصلاحات إلى ما بعد عودة السيد إدريس من سفره أو العكس؟ ولماذا؟

2-ألاحظ وأتعرف

الشاط رقم 01: أتعرف دور زيت المحرك:

أ - ألاحظ الصور وأفهم معناها:

للمراحل تبديل زيت المحرك:



2



1



4



3

ب أقرأ الوثيقة التالية وأفهم معناها:

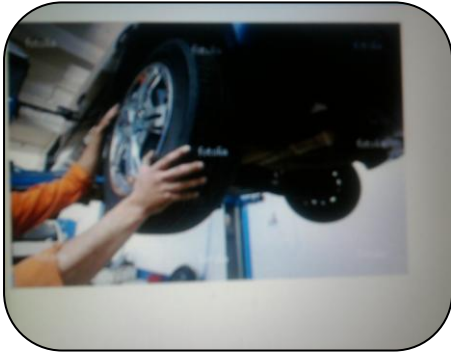
زيت محرك السيارة هو بمثابة الدم بالنسبة لجسم الإنسان، يمكن للزيت أن يطيل عمر محرك السيارة ويمنحه القوة إذا كان السائق مواظبا ودقيقا على حسن اختيار زيت محرك سيارته، وذلك تبعا لنوع الوقود المستعمل، والمسافة المقطوعة، وكلما اتضح بعد الفحص أن زيت المحرك أصبح محملا بكثير من الأوساخ والجزيئات الملوثة التي بإمكانها أن تضر بالمحرك أو ببعض أجزائه.

ت أملأ الجدول التالي بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

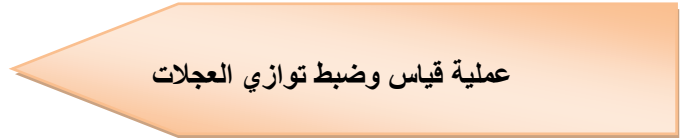
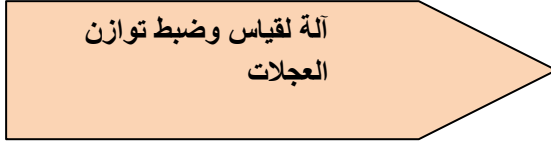
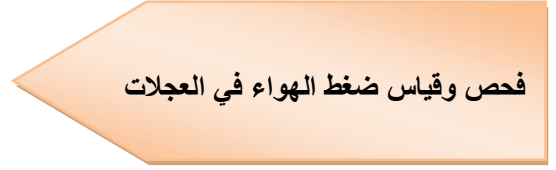
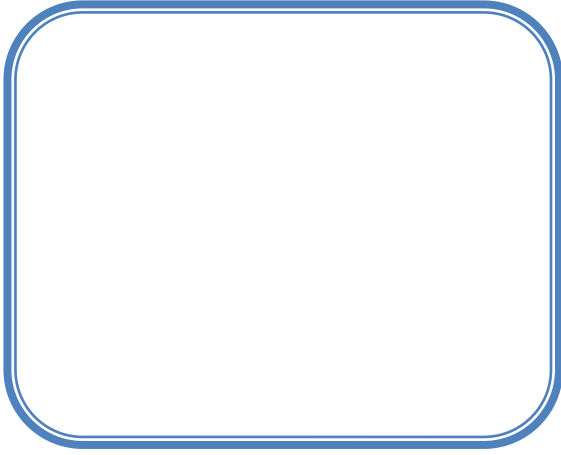
خطأ	صحيح	الإقتراحات
X		ليس لزيت المحرك أهمية كبرى في السفر.
		يمنح الزيت القوة لمحرك السيارة.
		يختار السائق الزيت المناسب لسيارته حسب نوع الوقود المستعمل والمسافة المقطوعة.
		إذا أحس السائق باتساخ زيت محرك السيارة، عليه استبداله بزيت نظيف.

النشاط رقم 02 : أتعرف دور العجلات في السلامة الطرقيّة:

أ - ألاحظ الصورة وأفهم معناها:



تركيب العجلات



ب لُقْرَأ الوثيقة التالية وأفهم معناها:

العجلات أهم عنصر في توازن السيارة وثباتها على قارعة الطريق، إن تآكل العجلات أو نقص في كمية الهواء يعد من الأسباب الرئيسية في وقوع حوادث السير، كما يؤدي إلى استهلاك مضاعف للوقود.

يجب على السائق ألا يقود سيارته بعجلات ملساء أو ناقصة من حيث كمية الهواء، أو غير متوازنة، لكي لا يعرض نفسه أو الآخرين للخطر.

يجب على السائق أن يعرض سيارته من حين لآخر لفحص توازن العجلات وتوازيها.

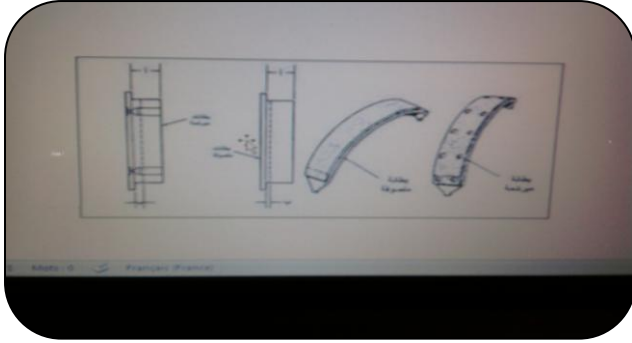
ت - أملأ الجدول التالي بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

خطأ	صحيح	الاقتراحات
	X	تعتبر العجلات من أهم عناصر توازن السيارة وثباتها على الطريق.
		من أسباب حوادث السير، تآكل العجلات ونقص كمية الهواء فيها،
		سياقة السيارة بعجلات ملساء لا يعرضها للخطر.
		عند استبدال العجلات أو عند تعرض السيارة للاصطدام أو المرور فوق الحفر، لابد من فحص توازن العجلات وتوازيها.
		تتم عملية قياس وضبط توازي العجلات داخل مراكز خاصة و بواسطة آلات إلكترونية متطورة.

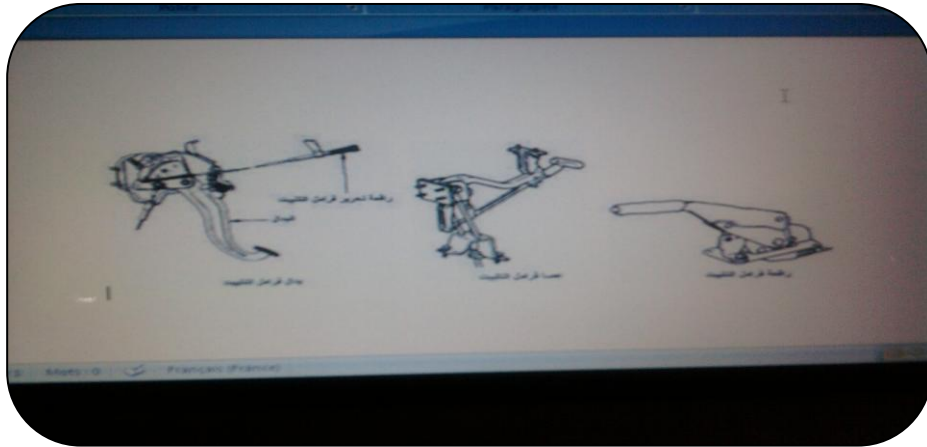
النشاط رقم 03 : أتعرف دور الفرامل في السيارة:

أ - ألاحظ الصور وأفهم معناها:

فرامل العجلات (الخدمة) مكونة من أسطوانة وبطائن



(فرامل التثبيت عند توقف السيارة)



ب أقرأ الوثيقة التالية وأفهمها:

تلعب الفرامل دورا مهما في السلامة الطرقية وفي التقليل من حوادث السير.

الفرامل في السيارة نوعان:

➔ **فرامل الخدمة:** وهي التي تعمل أثناء سير السيارة من أجل تخفيض السرعة أو إيقاف السيارة عند أي طارئ. ويتحكم السائق في فرامل الخدمة حين يضغط على الدواسة برجله اليمنى.

➔ **فرامل التثبيت:** تكمن فائدتها في تثبيت السيارة عند توقفها.

📖 تضعف الفرامل وينقص مفعولها نتيجة لعوامل متعددة منها:

- النقص في الزيت الخاص بالفرامل،
- تآكل بطائن الفرامل، وهي التي تعمل على الضغط على الأسطوانة الحديدية لإيقاف العجلات.
- تآكل الأسطوانة الحديدية بفعل الاحتكاك المفرط مع البطائن،
- الاستخدام المفرط والقوي للفرامل بفعل السرعة العالية أو الحمولة الزائدة،
- استخدام الفرامل بشكل مفرط في المنحدرات.

ت - أملأ الجدول التالي بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

خطأ	صحيح	الاقتراحات
-----	------	------------

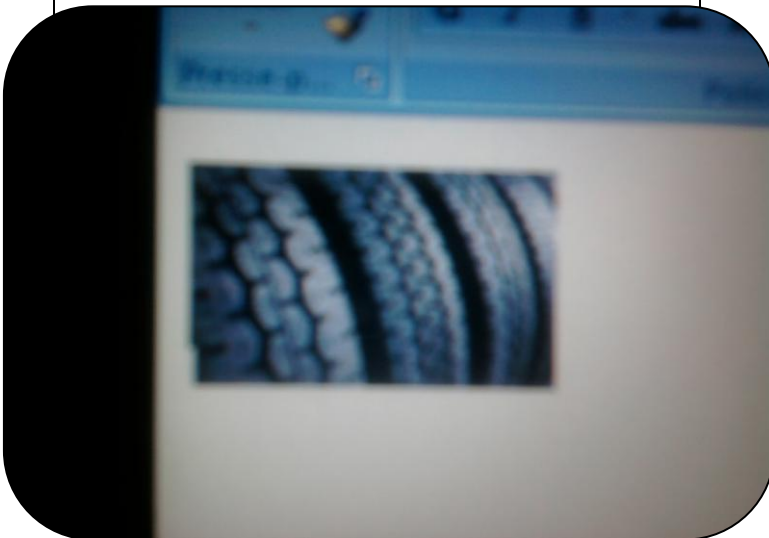
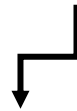
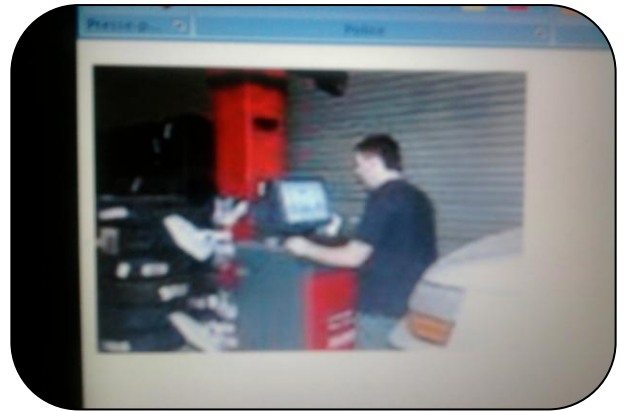
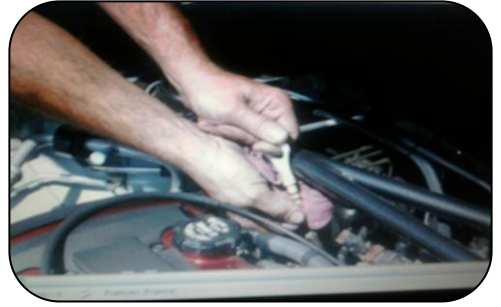
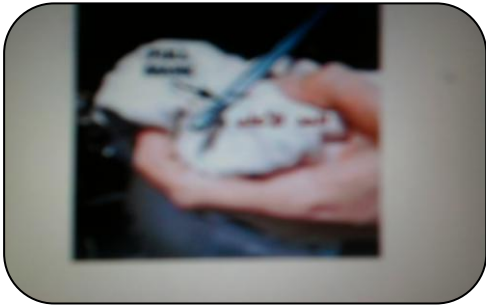
X		دور الفرامل في السلامة الطرقية غير مهم.
		يتحكم السائق في فرامل الخدمة برجله.
		فرامل التثبيت تثبت السيارة عند توقفها.
		لا يؤدي نقص زيت الفرامل إلى تعطلها.
		تآكل بطائن الفرامل يؤدي إلى اضمحلالها أو النقص في فعاليتها.
		الاستعمال المفرط للفرامل يؤدي إلى ضعفها.

3- أستنتج

- قبل الشروع في السفر يجب القيام بعدة إجراءات وقائية، من أهمها التأكد من الحالة الميكانيكية للسيارة والقيام- دون تأخير- بالإصلاحات اللازمة، نذكر منها:
- ☞ مراقبة حالة زيت المحرك والتأكد من عدد الكيلومترات المقطوعة بنفس الزيت، لأنه سائل حيوي بالنسبة للمحرك وكل الأجزاء المتصلة به.
 - ☞ مراقبة العجلات وذلك لدورها الأساسي في توازن السيارة وثباتها على قارعة الطريق، وضمان السلامة الطرقية للسائق وغيره من مستعملي الطريق.
 - ☞ مراقبة جودة الفرامل وذلك بفحص مستوى زيتها، والأسطوانات، والبطائن، والدواسة لأن للفرامل دورا مهما في السلامة الطرقية لراكبي السيارة ولباقي مستعملي الطريق.

4- أقوم وأدعم

أ - أكتب تحت كل صورة من الصور التالية جملة أعبر بها عما ترمز إليه:





--	--

ب - أجب ب "نعم" أو "لا" أمام كل جملة من الجمل التالية:

- زيت محرك السيارة نوع واحد يصلح لكل أنواع السيارات: ☐
- تبديل زيت محرك السيارة مرتبط بعدد الكيلومترات التي قطعتها السيارة: ☐
- السير بعجلات ملساء (متآكلة) خطر على راكبي السيارة: ☐
- النقص في كمية الضغط الهوائي في عجلات السيارة يؤدي إلى عدة مشاكل: ☐
- توازن وتوازي العجلات يتم بآلات إلكترونية: ☐
- تحتاج فرامل العربات إلى زيت خاص بها: ☐
- لكل عربة نوعان من الفرامل: ☐
- تضمحل الفرامل وتضعف بفعل السرعة المفرطة والحمولة الزائدة: ☐